

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Arte)

TURMA: 5º ANO A

Semana 12: de 24 a 28 de maio

Quantidade de aulas previstas: 25h

	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	3h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	<p>- Estratégias:</p> <p>1º) Língua Portuguesa: ler atentamente e responder as questões das páginas 59, 60 e 6, do livro de Língua Portuguesa, referente à relação entre substantivo, adjetivo e locução adjetiva.</p> <p>2º) Ciências: leitura dos textos infográficos e interpretação do texto, no livro Interdisciplinar, páginas 206 e 207 – sistema digestório. Acessar os links:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NItAZJbcLu0</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
	2h	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	
3ªF	3h	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do	- Estratégias: Matemática: resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamentos (sistema monetário), utilizando termos como

			representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	troco e desconto, fazendo a leitura dos gráficos, no livro de Matemática, nas páginas 96, 113 e 114. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Educação Física	Jogos e brincadeiras <u>Dia do Brincar</u> <u>Jogo do Alerta</u>	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	1º Momento: Realizar alongamento enviado nas aulas anteriores. 2º Momento: Desenvolver o jogo do Alerta ou sequência de exercícios 3º Momento: Registrar a atividade através de uma foto, desenho ou pequeno vídeo e enviar no e-mail. diogomacielsilva@outlook.com
4ªF	5h	Números	Problemas de contagem do tipo:	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio	- Estratégias: identificar e descrever as regularidades em sequências de figuras e em sequência de figuras; analisar

			“Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”	multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	os números e as operações envolvidas para determinar o resultado; reconhecer as relações inversas entre a multiplicação e divisão usando a calculadora se necessário; resolver problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes iguais. Atividades do livro de matemática, nas páginas 115, 153, 180 e 181. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.		
		Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.		
	Probabilidade e estatística	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios	(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.		
5ªF	1h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	- Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: ler atenciosamente e perceber a concordância de gênero e de número entre substantivo, artigo e adjetivo para depois responder as questões do livro de Língua Portuguesa, nas páginas 62, 63 e 64. 2º) História: leitura e interpretação dos textos e imagens, envolvendo a importância do crescimento das cidades no decorrer da história e a consequente especialização do trabalho por parte dos seus moradores, o primeiro poder e os governos nas primeiras sociedades, principalmente a
	2h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	

					<p>democracia; sistemas políticos capazes de organizar a sociedade e garantir que um número cada vez maior de tarefas sociais. Executarão no livro Interdisciplinar, nas páginas 90 e 91. Ver o vídeo sobre o zigurate:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YzbrP_6TA9Q</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
	2h	Arte Teatro	Processos de criação.	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	Selecionar temas que instiguem a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral.
6ªF	1h	Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	<p>- Estratégias:</p> <p>1º) Geografia: leitura dos textos, leitura de imagens e mapa, e responder as questões, no livro Interdisciplinar, páginas 49, 50 e 51 – referente às possíveis causas e consequências dos problemas urbanos retratados nas imagens e perceber que as populações menos favorecidas se instalam em áreas de risco e sem infraestrutura.</p> <p>2º) Matemática: armar e efetuar, no caderno, cálculos de subtração com reserva, multiplicação com dois números no multiplicador e divisão com dois números no divisor.</p> <p>3º) Leitura semanal - acessar o link:</p> <p>https://www.baixelivros.com.br/infantil/xo-coronavirus</p>
	1h			Números	

	2h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	4º) Socioemocional: desenhar no caderno a sua família com cenário a critério de cada aluno, tema: “Minha família”. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	Socioemocional	Interação e convivência em um grupo	Trabalhar o sentido de pertencimento a um grupo familiar, a sua valorização em toda a sua diversidade e principalmente a ligação com a família.	
S E G U E	2h	Programa segue Leitura e interpretação de texto	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	- Estratégias: copiar no caderno, o texto e as questões para serem respondidas. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
			Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
				(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	

Observações gerais: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.