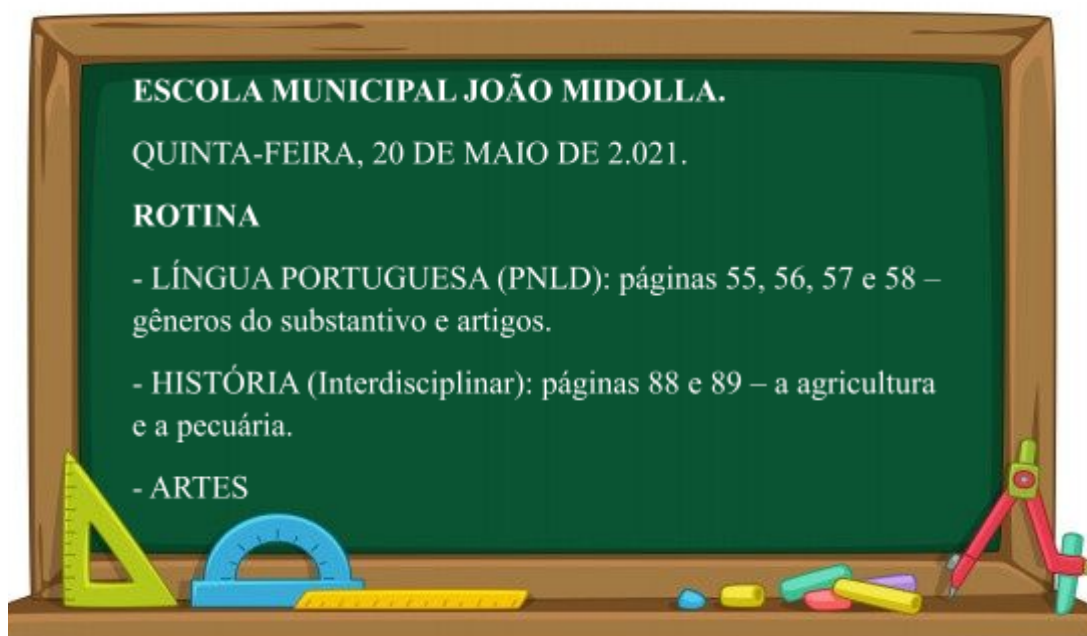


| ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA                       |                                                                 |                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| NOME DO ALUNO:                                      | DATA: 20/05/21                                                  | SEMANA: 11<br><br>17 a 21/05 |
| PROFESSOR: Erica                                    | TURMA: 5º ANO A                                                 |                              |
| COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA | ENTREGAR: 20/05 enviar fotocópia para o whatsapp da professora. |                              |

- ⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO
- ⇒ LÍNGUA PORTUGUESA: LEIA E RESPONDA, NO SEU LIVRO.
- ⇒ HISTÓRIA: LEIA OS TEXTOS E RESPONDA, NO SEU LIVRO INTERDISCIPLINAR.



## ORIENTAÇÕES

(não é necessário copiar as orientações)

# LÍNGUA PORTUGUESA

- PÁGINA 55:

Nessa página será revisto o conceito de substantivo estudado nos anos anteriores, acrescido dos conceitos de **artigo**, estabelecendo uma concordância.

A flexão de gênero costuma ser associada intimamente ao sexo dos seres: masculino e feminino.

Os artigos são:

| Definido | Indefinido |
|----------|------------|
| O        | UM         |
| A        | UMA        |
| OS       | UNS        |
| AS       | UMAS       |

Para descobrir se o substantivo é masculino ou feminino, use o artigo antes do substantivo.

Exemplo: substantivo: cadeira. Então, o cadeira ou a cadeira?

Acertou... a resposta é a cadeira, por isso é um **substantivo feminino**. Mais um exemplo: substantivo: amor. Então, o amor ou a amor?

Acertou... a resposta é o amor, por isso é um **substantivo masculino**.

Use sempre um artigo na frente do substantivo.

- PÁGINA 56

Como descobrir os gêneros dos substantivos? Dependendo do caso, pode ser necessário:

- Observar se o substantivo se refere a um ser que seja provido de sexo (masculino ou feminino);
- Observar as terminações das palavras (espaço - copo - terra - porta - );
- Colocar um artigo antes do substantivo (o espaço - um copo - a terra - uma porta);
- Buscar no dicionário.

- PÁGINA 57

Faça a leitura para que se aproprie, aos poucos, da habilidade de ler textos de caráter informativo com conteúdos específicos.

## ● PÁGINA 58

Complete as lacunas com os artigos:

- DEFINIDOS: *O, A, OS, AS*

- INDEFINIDOS: *UM, UMA, UNS, UMAS*

FIQUE ATENTO: há uma diferença entre o uso do artigo definido e indefinido. Por exemplo:

- “Eu quero **um** lápis.” – sentido de numeral

- “Eu quero **o** lápis.” – artigo

Existe uma diferença entre os *artigos indefinidos um / uma* e os *numerais um / uma*. Por isso, depois que escrever leia a frase e observe se faz sentido (coerência).

\*\*\*\*\*

## HISTÓRIA

### ● PÁGINA 88

Nesta página você reconhecerá a importância do domínio da agricultura e da domesticação de animais para o sedentarismo e o surgimento das primeiras aglomerações humanas, identificando aspectos da formação dos povos e das diferentes culturas e sua relação com o espaço geográfico.

Os egípcios foram um dos povos que dominaram a agricultura na antiguidade. Além deles, muitos povos também fizeram isso em épocas próximas, inclusive em outras regiões do planeta.

Atividade 2: muitos dos alimentos representados no mapa fazem parte da dieta dos brasileiros, como o tomate, a batata, o trigo, o arroz e a banana. Além disso, o mapa também mostra o algodão, muito usado na produção de objetos variados, principalmente o tecido.

### ● PÁGINA 89

Trabalharemos nesta página, o surgimento das primeiras aldeias, simultaneamente em várias regiões do planeta, e de novas tecnologias para viabilizar o uso de recursos da natureza. Trabalharemos também a valorização do esforço humano para a organização social das primeiras comunidades.

Pesquisa: faça a pesquisa e anote no seu caderno. Não esqueça de escrever o enunciado:

ORIGEM DE ALGUMAS PLANTAS E ANIMAIS QUE USAMOS NA ALIMENTAÇÃO E NO TRABALHO:

| PLANTAS        | ORIGEM: continente ou país |
|----------------|----------------------------|
| CAFÉ           |                            |
| MANGA          |                            |
| CANA-DE-AÇÚCAR |                            |
| ALGODÃO        |                            |
| MILHO          |                            |
| LARANJA        |                            |
| FEIJÃO         |                            |
| GOIABA         |                            |
| PIMENTA        |                            |
| BANANA         |                            |
| ARROZ          |                            |
| TRIGO          |                            |
|                |                            |
| ANIMAIS        | ORIGEM: continente ou país |
| GALINHA        |                            |
| PORCO          |                            |
| BOI            |                            |
| CAVALO         |                            |

Tire uma foto e envie para mim. **Nota em História, valendo de 0 a 10 pontos.**

**QUALQUER DÚVIDA ESTOU A SUA DISPOSIÇÃO**