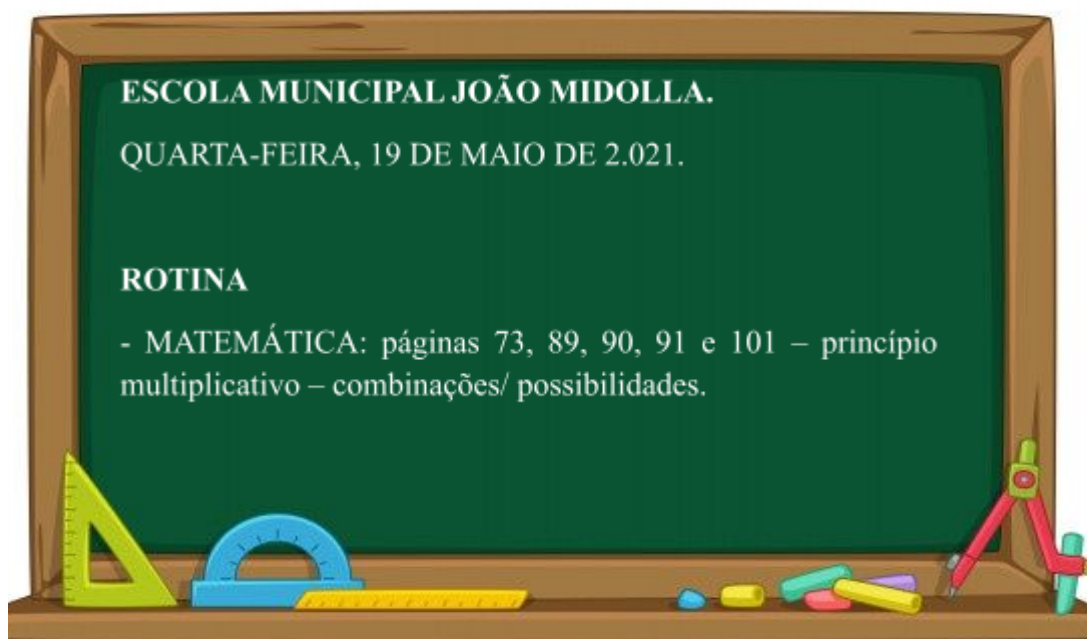


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/05/21	SEMANA: 11 17 a 21/05
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA		ENTREGAR: 19/05 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.

⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO

⇒ MATEMÁTICA: COPIE E RESPONDA, NO SEU LIVRO.



ORIENTAÇÕES

(NÃO COPIE, APENAS LEIA COM ATENÇÃO)

✓ PÁGINA 73

A atividade apresenta uma situação-problema do campo multiplicativo com o significado combinatório.

Lembram o que eu disse uma vez na sala de aula? Tudo o que for combinatório é só multiplicar.
“*Eu me lembro bem.*”

Então, vamos lá (caso tenha esquecido).

Mariana ganhou 5 shorts e 4 camisetas. Quantas maneiras diferentes (combinações) ela poderia vestir-se combinando um short e uma camiseta.

Você não precisa fazer os desenhos... é só multiplicar. Exemplo: $5 \text{ shorts} \times 4 \text{ camisetas} = 20 \text{ combinações}$. Então... Mariana poderá fazer 20 combinações. Fácil, né.

❖ PÁGINA 89

De quantas maneiras diferentes o João Pedro pode fazer essa escolha? O processo multiplicativo é o mesmo, ou seja, combinações. Lembre-se: não precisa desenhar, basta multiplicar.

Você fará o mesmo nas páginas 90.

❖ PÁGINA 91

A atividade apresenta uma situação para que você analise os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se os resultados são igualmente prováveis ou não. É possível identificar os resultados possíveis de acontecimentos. Em todos os potes há 10 bolinhas, porém a quantidade de bolinhas verdes, vermelhas e brancas varia de um pote para o outro.

Analise a quantidade de bolinhas de cada cor em cada um dos potes para analisar os resultados que são mais prováveis ou resultados que não podem acontecer.

Na primeira situação, Mateus gostaria que saísse uma bolinha verde e, nesse caso, ele deveria escolher o pote 1, pois, nesse pote há 7 bolinhas verdes e, por isso, há uma maior possibilidade de sair uma bolinha verde.

❖ PÁGINA 101

Nessa atividade estaremos retomando situações-problema envolvendo a aplicação da multiplicação e da divisão. Leia com muita calma. Resolva sozinho (a).



QUALQUER DÚVIDA ESTOU A SUA DISPOSIÇÃO