

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular) e Diogo (Ed. Física)

TURMA: 4º ano A

SEMANA 13 DE: 31 de maio a 2 de junho

QUANTIDADE DE AULAS: 15h

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Oralidade	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Forma de composição de gêneros orais	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características	Atividades propostas tem como objetivo de ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e compreensão do sentido de palavras ou expressões utilizadas nas produções do gênero textual reportagem .Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Recursos: digitais, livro didático e caderno.

				linguístico-expressivas e composicionais (conversa�o espontânea, conversa�o telef�nica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de r�dio e TV, narra�o de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.)	
3^a	2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e aut�noma	Estratégia de leitura Compreensão Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informa�es explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informa�es implícitas nos textos lidos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Atividades de leitura, análise de g�nero reportagem têm como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a aten�o e melhorar a fixa�o do cont�do com atividades de leitura e compreensão de g�nero textual reportagem. Recursos: digitais, livro didático e caderno do aluno.
	1h	Matemática �lgebra Números	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural Propriedades das opera�es para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. (EF04MA04) Utilizar as rela�es entre adi�o e subtra�o, bem como entre multiplica�o e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixa�o do cont�do de leitura, escrita e registro de números que envolve as opera�es fundamentais de adi�o e multiplica�o com números naturais e diferentes estratégias de cálculos. Recursos digitais e caderno do aluno.
	2h	ED. FÍSICA	Esportes	(EF35EF05) . Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execu�o, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) . Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas	Cont�do: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão Tema Esporte Estafeta 1 ^o Momento: Alongamento; 2 ^o Momento: Constru�o do jogo e prática; 3 ^o Momento: Atividade prática percorrer circuito;

				manifestações (profissional e comunitária/lazer).	4 Momento; Registro da atividade através de foto ou vídeos curtos.
4ª	5h	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as relações entre os ângulos a suas características, analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as suas representações. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Recursos: digitais e caderno do aluno.
5ª	*****	*****	*****	*****	*****
6ª	*****	*****	*****	*****	*****
<p>AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p>					