

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:		Semana 13 de 31/5 a 2 de junho
Professor: Lucilene Sena	Data: 2/6/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: MATEMÁTICA.	Entrega: Diariamente via whats app da professora.	

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Quarta- Feira

2/6



Rotina do dia.

- ☐ Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.
- ☐ Correções das atividades referente a aula do dia anterior.
- ☐ Atividades de Matemática: Ângulos.

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades (seguindo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º MATEMÁTICA.

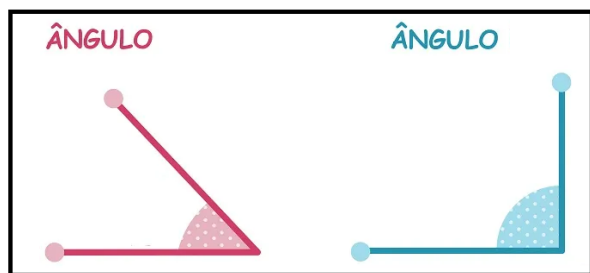
ÂNGULOS

Os **ângulos** podem ser encontrados em diferentes lugares: na natureza, nas construções, bem como em diferentes objetos que utilizamos em nosso cotidiano. Denomina-se como ângulo o **encontro entre duas semi retas** que partem de um mesmo lugar.

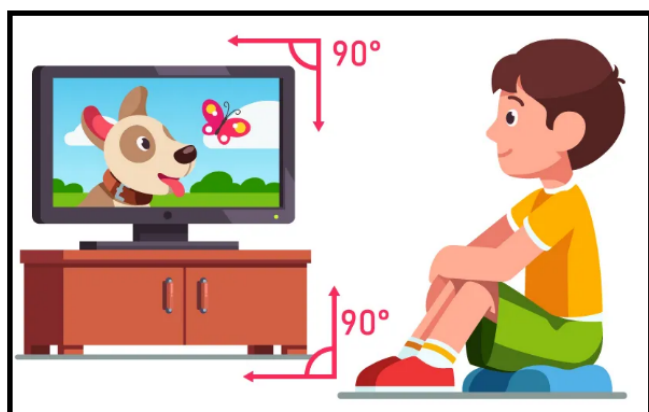
Para ficar mais fácil, procure na sala de sua casa, ou até mesmo na sala de aula, o **lugar em que duas paredes** se encontram.

O encontro entre essas duas paredes forma um ângulo de 90° .

Assim, consideramos que cada parede é um **lado** do ângulo, e o ponto comum aos dois lados é o **vértice** desse ângulo. Observe os ângulos a seguir:



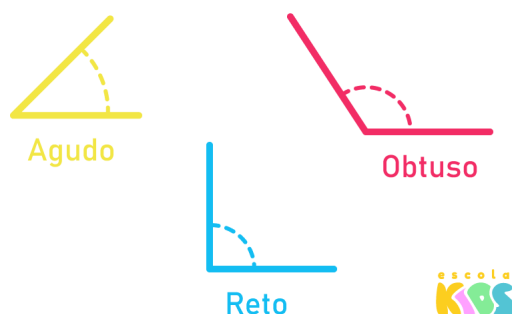
Como destacamos anteriormente, **os ângulos possuem tamanhos e formas diferentes**, as quais também podemos observar em diferentes objetos, como na mesa, papel, cubo, tesoura, pedaço de pizza e outros. Veja um exemplo:



classificação dos ângulos.

Agora que você sabe identificar nos diferentes objetos à sua volta os ângulos, você deve conhecer um pouco mais sobre sua classificação.

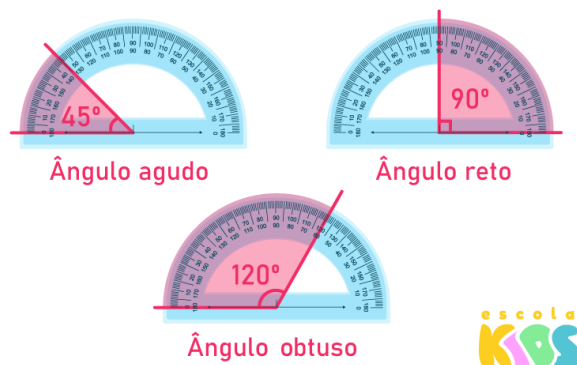
Existem **três tipos básicos**: o agudo, o reto e o obtuso. Observe o exemplo a seguir:



- O ângulo **reto** tem medida de 90° graus.
- O ângulo **obtusos** tem medida maior que 90° graus.
- O ângulo **agudo** tem medida menor que 90° graus.

Esses ângulos podem ser medidos com a ajuda de um transferidor, um instrumento que ajuda a visualizar as diferentes medidas do ângulo dentro de uma [circunferência](#).

O transferidor é o instrumento responsável para medir o grau de abertura de um ângulo.



Acesse os links para obter mais explicações sobre os ângulos.

<https://www.youtube.com/watch?v=oUbCaNd7QVM>

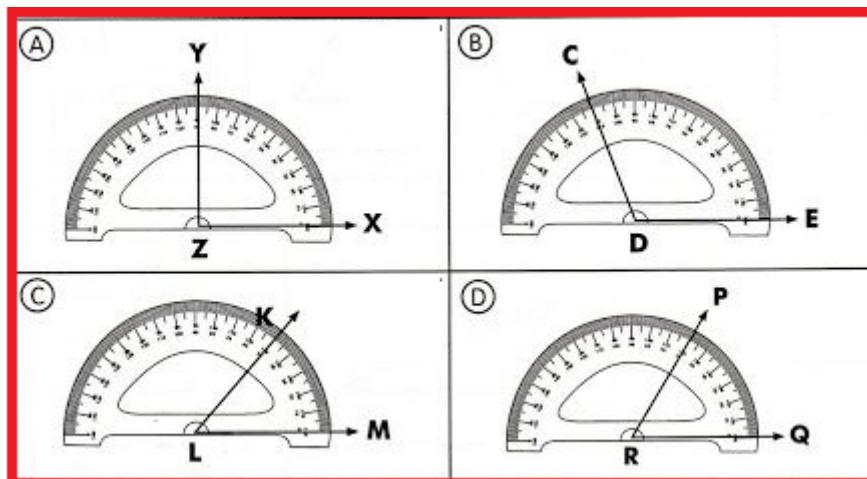
<https://www.youtube.com/watch?v=fBcupZxhbwM>

https://www.youtube.com/watch?v=dXMj0KcP_x4

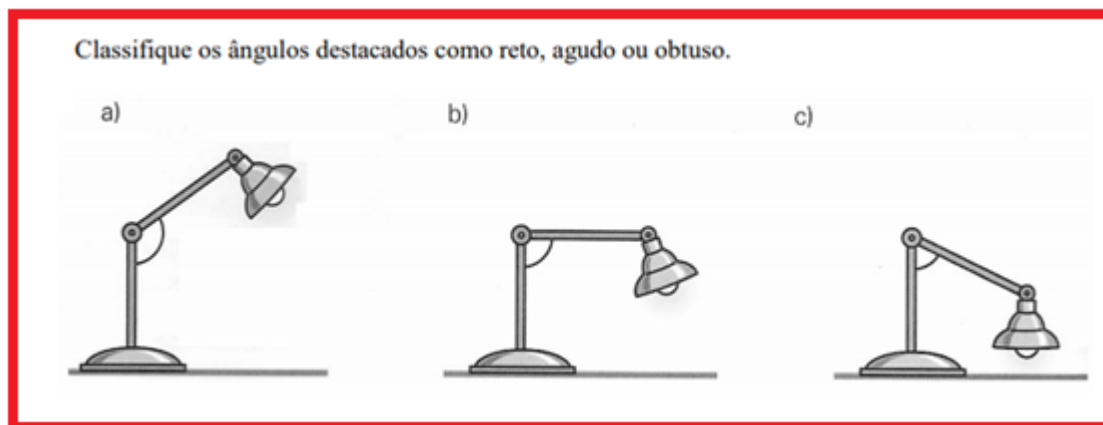
<https://www.youtube.com/watch?v=R--9PJ355jY>



4º OBSERVE COM ATENÇÃO E CLASSIFIQUE OS ÂNGULOS ABAIXO EM AGUDO OBTUSO OU RETO.



5º OBSERVE OS ÂNGULO FORMADO POR CADA LUMINÁRIA E CLASSIFIQUE-OS.



6º COMPLETE AS FRASES E RELACIONE CORRETAMENTE A FIGURA AO ÂNGULO.

(A)	A FIGUARA ____ TEM UM ÂGULO ____.
(B)	A FIGUARA ____ TEM UM ÂGULO ____.
(C)	A FIGUARA ____ TEM UM ÂGULO ____.