

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 4º ano A

SEMANA 11 DE: 17 a 21 de maio

QUANTIDADE DE AULAS: 25h

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade	Decodificação/ Fluência de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais Variação linguística Imagens analíticas em textos	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos. (EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	Atividades propostas tem como objetivo de ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e compreensão do sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base na norma culta. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Recursos digitais, livro didático e caderno.

3ª	2h	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p>	<p>Planejamento de texto Revisão de textos Edição de textos.</p> <p>Compreensão em leitura Morfologia/Morfossintaxe</p>	<p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p> <p>(EF15LP06) Rer ler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.</p> <p>(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.</p> <p>(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Atividades de leitura, análise de gênero notícia e o uso da linguagem formal e informal tem como objetivo de ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e compreensão de gênero textual notícia. Recursos digitais, livro didático e caderno do aluno.</p>
	1h	<p>Matemática</p> <p>Números</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números que envolve as operações fundamentais com números naturais e diferentes estratégias de cálculos. Recursos digitais e caderno do aluno.</p>

	2h	Educação Física	Esportes	<p>(EF35EF05). Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>(EF35EF06). Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão</p> <p>Tema esportes Voleibol adaptado</p> <p>1º Momento: Alongamento; 2º Momento: Construção do jogo e prática; 3º Momento Registro da atividade através de foto ou vídeos curtos.</p>
4ª	5h	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	<p>As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as relações entre prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas).</p> <p>Recursos digitais e caderno do aluno.</p>
5ª	3h	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	<p>As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo. Levando o aluno a realizar comparar e associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações. As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. Recursos digitais, livro didático, caderno do aluno, Lápis de cor e ou giz de cera, tesourinha e cola.</p>
	2h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando	<p>Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.</p>

				a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	
6ª	2h	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação de texto relacionando e reconhecendo a composição e a importância do solo para seres vivos na produção de alimento e sua sobrevivência. Recursos, digitais, livro didático e caderno do aluno.
	1h	Geografia Conexões e escalas	Unidades político-administrativas do Brasil Territórios étnico-culturais	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. (EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.	As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e propor uma análise de informações e ideias quanto a distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação de textos. Recursos: digitais, livro didático e caderno do aluno.
	1h	HISTÓRIA Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos As questões históricas relativas às migrações	Ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras O surgimento da espécie humana no continente africano e sua	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação de texto informativo, tomando como ponto de partida as mudanças nos modos de vida de seus habitantes ao longo do tempo. Recursos: digitais, livro didático e caderno do aluno.

			expansão pelo mundo.		
	1h	SOCIOEMOCIONAL Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	A atividade será via (aulas remotas). A proposta de atividades visa melhorar a leitura, atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro que vai ler, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.