

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:		Semana 10 de 10 a 14 de maio
Professor: Lucilene Sena	Data: 14/5/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA, Geografia e Ciências.	Entrega: Diariamente via whatsapp da professora.	

ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR

Sexta- Feira

14/5



Rotina do dia.

- Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.
- Correções das atividades referente a aula do dia anterior.
- Atividades Interdisciplinar livro didático Ápis, História páginas 98 até 104, Geografia páginas 47 até 51, Ciências O solo.

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades (segundo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º História leia o texto informativo

Abolição da escravatura

A decisão de abolir a escravatura não se deu da noite para o dia, levou muitos anos e passou por muitas revoltas. Alguns movimentos como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana que tinham como proposta substituir a mão de obra escrava pelo trabalho livre. Mas a estrutura agrária brasileira era contra, e ao invés disso eles queriam intensificar o tráfico de escravos, pois isso garantia mão de obra barata.

Em 1.831 foi promulgada a lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data, mas esta lei nunca foi obedecida.

Em 1.850 o tráfico foi proibido, mas isso também foi inútil.

Em 1.871 foi aprovada a Lei do Ventre Livre, que declarava livre os filhos dos escravos nascidos a partir daquela data. Esta lei dizia que as crianças tinham que ficar com as mães que eram escravas.

Em 1.885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava livres os escravos com mais de 60 anos.

Em 13 de maio de 1.888 a Princesa Imperial Regente D. Isabel, assinou a Lei Áurea, que abolia a escravidão no Brasil. Isso aconteceu aproximadamente as 15 horas, no Paço da Liberdade. Para assinar a Lei a Princesa utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas.

Retomando as atividades no livro didático após interdisciplinar

POVOS DAS AMÉRICAS

Página: 98- LEIA O TEXTO POVOS DAS AMÉRICAS e responda as questões no seu caderno, no livro didático não há espaço.

Páginas: 99 até 102 - realizar a leitura do texto O Brasil indígena e responder às questões 1 e 2 no próprio livro, as demais 3, 4 e 5 deverão ter resposta no caderno pois não há espaço no livro.

Página: 103- Apenas leitura, a atividade nº 6 retomaremos em outro momento.

Página: 104- As atividades 7 e 8 desta página, deverão ter resposta no caderno pois não há espaço no livro.

4 ° Geografia

Leia com atenção o texto informativo

As unidades político – administrativa.



Divisão político-administrativa do Brasil

O Brasil é um país autônomo e independente politicamente, possui um território dividido em estados, que nesse caso são vinte seis, além do distrito federal que representa uma unidade da federação que foi instituída com intuito de abrigar a capital do Brasil e também a sede do Governo Federal.

Foram vários os motivos que levaram o Brasil a realizar uma divisão interna do território, dentre eles os fundamentais foram os fatores históricos e político-administrativos.

Um dos motivos que favorece a divisão interna do país é quanto ao controle administrativo do território, no qual subdivide as responsabilidades de fiscalizar em partes menores, uma vez que grandes extensões territoriais sem ocupação e ausência de estado podem provocar uma série de problemas, inclusive de perda de territórios para países vizinhos.

O Brasil possui leis próprias, as leis são criadas em nível federal e são soberanas, no entanto, estados e municípios possuem leis próprias, mas que são subordinadas às leis nacionais, no caso, a Constituição Federal. Além da divisão em federações existem uma dentro dos estados, a regionalização em município, que possui leis particulares que são submissas às leis federais, essa regionalização ainda pode ser dividida em distritos.



ACESSE OS LINKS PARA OBTER MAIS EXPLICAÇÕES.

<https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmwg>

<https://www.youtube.com/watch?v=WkPXha9Ks0>

Livro didático Ápis interdisciplinar páginas 47 até 51

Página: 47- Leia e observe o mapa para responder às questões.

Páginas: 48 e 49 - Observe os mapas, as legendas e faça uma leitura com bastante atenção para responder às questões. Lembrando que, se não houver espaço no livro, registre a sua resposta no caderno.

Páginas: 50 e 51- Leia os textos, observe as imagens e responda as questões. Lembrando que, se não houver espaço no livro, registre a sua resposta no caderno. Na página 51 realizar apenas a atividade nº 10 que deverá ser realizada individualmente.

5º CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO, REGISTRE-O E RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

O SOLO

A PARTE EXTERNA DA CROSTA TERRESTRE É CHAMADA DE SOLO, E A ISSO QUE CHAMAMOS DE TERRA.

O SOLO É CONSTITUÍDO POR AREIA, ARGILA E HÚMUS, QUE É UMA MESCLA DE RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS EM DECOMPOSIÇÃO.

A CROSTA TERRESTRE É FORMADA PELO:

SOLO: PEDAÇOS MUITO PEQUENOS DE ROCHAS, RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS.

SUBSOLO: FORMADO POR ROCHAS MAIORES QUE ESTÃO SE DECOMPONDO ANTES DE VIRAR SOLO.

ROCHA INTEIRA.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SOLO, SÃO ELAS:

ARENOSO: FORMADO POR TERRA SOLTA E NÃO SEGURA ÁGUA, É UM TIPO DE SOLO MAIS SECO. PARA QUE HAJA UMA PLANTAÇÃO PRECISA SER IRRIGADO.

HUMÍFERO: É FORMADO POR PEDAÇOS MUITO PEQUENOS DE ROCHAS E RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS (HÚMUS). É UM SOLO ÓTIMO PARA PLANTAR.

ARGILOSO: É FORMADO POR TORRÕES DE ARGILA, É UM TIPO DE SOLO QUE FICA ENCHARCADO. PARA FAZER UMA PLANTAÇÃO PRECISA SER DRENADO.

AS MINHOCAS VIVEM NO SOLO E PARA VIVER PERFURAM O SOLO FORMANDO GALERIAS. É COM ESSAS GALERIAS O SOLO FICA MAIS AREJADO. OS EXCREMENTOS DAS MINHOCAS FERTILIZAM O SOLO, POR ISSO O SOLO COM MINHOCAS É RICO EM HÚMUS.

- 1) O QUE É QUE NÓS CHAMAMOS DE TERRA?
- 2) QUAIS SÃO OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM O SOLO?
- 3) DO QUE É FORMADO O SUBSOLO?
- 4) COMO CHAMAMOS O SOLO FORMADO POR TERRA SOLTA (AREIA)?

5) COMO É FORMADA A CROSTA TERRESTRE?

6) QUAIS SÃO OS TIPOS DE SOLO?

7) QUAL É O MELHOR TIPO DE SOLO PARA IDEAL PARA O PLANTIO? E QUAIS SÃO SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS?

8) QUAL É A FUNÇÃO DAS MINHOCAS NO SOLO?

9) USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO, COMPLETE A FRASE DE MANEIRA QUE FIQUE CORRETA.

pessoas, animais, solo, crescem
O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

10) MARQUE *V* PARA A ALTERNATIVA VERDADEIRA E *F* PARA A ALTERNATIVA QUE FOR FALSA.

A) () O SOLO TAMBÉM É CHAMADO DE CROSTA TERRESTRE.

B) () O SOLO É FORMADO APENAS DE PEQUENOS PEDAÇÕES DE ROCHAS, RESTOS DE ANIMAIS.

C) () NÃO EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SOLOS.

D) () O SOLO É CONSTITUÍDO POR AREIA, ARGILA E HÚMUS, QUE É UMA MESCLA DE RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS EM DECOMPOSIÇÃO.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:		Semana 10 de 10 a 14 de maio
Professor: Lucilene Sena	Data: 14/5/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: Socioemocional	Entrega: Diariamente via whatsapp da professora.	

ATIVIDADES Socioemocional

Sexta- Feira

14/5

O Jogo Trilha

O jogo de Trilha tem dois participantes, que usam um tabuleiro e um dado para jogar. 2 marcadores (tampinhas e ou qualquer outro objeto para representar os participantes)
Objetivo – Completar o mais rápido possível todo o percurso.

Como jogar?

Inicia-se o jogo tirando par ou ímpar para descobrir qual participante começará, depois joga-se o dado. O número que constar no dado será a quantidade de casinhas a ser percorrida. E a cada casinha (parada), deve-se responder a pergunta que constar nela. Vence o jogo quem completar primeiro.

Material para confecção do jogo.

Lápis, borracha, régua, lápis de cor, giz de cera ou canetinha, folha de papel sulfite ou de caderno. Para fazer os marcadores use tampinhas e ou qualquer outro objeto para representar.

