

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Evilene e Sandra (Titulares) e Diogo (Ed. Física)

TURMA: 3º A/B

SEMANA 13 DE: 31 de maio a 02 de junho

QUANTIDADE DE AULAS: 15h

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Prática de oralidade. Livro didático páginas 100 e 101.
	2	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Figuras geométricas espaciais: cone e cilindro. Livro didático, página 80.

3ª	1	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso	Atividade de escrita com letra cursiva. Atividade complementar.
	2	Geometria	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas: Triângulo, quadrado e retângulo. Livro didático, página 81.
	2	ED. FÍSICA	Esportes	(EF35EF05). Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06). Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão Tema Esporte Estafeta 1º Momento: Alongamento; 2º Momento: Construção do jogo e prática; 3º Momento: Atividade prática percorrer circuito; 4º Momento; Registro da atividade através de fotos ou vídeos curtos.
4ª	2	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides,	Faces, arestas e vértices no cubo. Livro didático, página 82.

			retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	
	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Variedades linguísticas. Livro didático. Páginas 102 a 103.
5ª	*****	*****	*****	*****	*****
6ª	*****	*****	*****	*****	*****
<p>AVALIAÇÃO DA SEMANA: A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.</p> <p>Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p>					