

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR: Evilene e Sandra (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte) TURMA: 3° A/B**

**SEMANA 11 DE: 17 a 21 de Maio**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25h**

|           | <b>Duração hora/aula</b> | <b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>          | <b>Objetos de conhecimento/ conteúdo</b>  | <b>Habilidades</b>   | <b>Estratégias e Recursos</b>  |
|-----------|--------------------------|---|---|--|--|
| <b>2ª</b> | <b>3</b>                 | Análise linguística/ semiótica (Ortografização)       | Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação   | (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.  | Acentuação de palavras, uso do c e ç. Livro didático páginas 87 a 89.  |
|           | <b>2</b>                 | Números<br><br>Álgebra                                | Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades. Relação de igualdade | (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.<br>(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença. | Problemas envolvendo adição e subtração. Livro didático, página,70; Relação de igualdade. Livro didático, página 60. |
| <b>3ª</b> | <b>1</b>                 | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita   | (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso   | Atividade de escrita com letra cursiva. Atividade complementar.  |

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
|    | 2 | Probabilidade e estatística<br>Números | Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral<br><br>Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades | (EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.<br>(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.   | Classificar resultados do cotidiano como: “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis”, “impossíveis”. Livro didático, página 61;<br><br>Números pares e ímpares. Livro didático, página 62.  |
|    | 2 | Educação Física                        | Esportes  | (EF35EF05). Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.<br>(EF35EF06). Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer). | Conteúdo: Esportes de campo e taco<br>Esportes de rede/parede<br>Esportes de invasão<br><br>Tema: Esporte Voleibol adaptado<br><br>1º Momento: Alongamento;<br><br>2º Momento: Construção do jogo e prática;<br><br>3º Momento Registro da atividade através de foto ou vídeos curtos. |
| 4ª | 2 | Números                                | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais configuração retangular, repartição   | (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.   | Multiplicação. Livro didático, página 71.  |

|           |          |   |   |  |   |
|-----------|----------|---|---|--|---|
|           |          |   | em partes iguais e medida   |  |   |
|           | <b>3</b> | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Construção do sistema alfabético e da ortografia  | (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).   | Memória em jogo, assim também aprendendo.<br>Livro didático páginas 90 e 91.  |
| <b>5ª</b> | <b>1</b> | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)       | Compreensão   | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  | Leitura e interpretação gênero fábula: “O cão e seu reflexo”.<br>Projeto sala virtual de leitura: Eu conto!<br>Atividade complementar |
|           | <b>2</b> | Probabilidade e estatística                     | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras                            | (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.  | Leitura e interpretação de dados em tabelas simples. Livro didático, página 72.   |
|           | <b>2</b> | Arte Artes Visuais                              | Contextos e práticas.   | (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.   | Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.                      |
| <b>6ª</b> | <b>2</b> | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)       | Compreensão em leitura  | (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | Leitura: carta pessoal, interpretação de texto.<br>Livro didático. Páginas 94 e 95.   |
|           | <b>2</b> | Grandezas e medidas                             | Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre | (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma Atividade e sua duração.  | Medidas do tempo: Calendário. Livro didático, página 73;<br>Jogo de dominó ( encarte do livro didático).                              |

|          |   |                              |  |  |  |
|----------|---|------------------------------|--|--|--|
|          |   |                              | unidades de medida de tempo  |  |  |
| <b>1</b> | Formas de representação e pensamento espacial | Representações cartográficas | (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. | <u>Interdisciplinar</u> – Aprendendo sobre localização, páginas 26 e 27. |  |

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.

Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.