

Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO

## **ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

PRO	PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares) e Diogo (Ed. Física)  TURMA: 2° A/B						
SEMANA 13 DE: 31 de maio a 2 de junho				QUANTIDADE DE AULAS: 15h			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos		
2ª	4	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Análise linguística/ semiótica (Alfabetização	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos  Formas de composição de narrativas	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.  (EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	Livro didático de Língua Portuguesa, páginas 70,71,72 Gênero textual fábulas Interpretação: O corvo e a raposa Plantão de dúvidas pelo WhatsApp		
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.  Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Livro didático de Matemática, pág. 42 e 43  Adição e subtração envolvendo situações problema.  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp		

3 =	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de narrativas	EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	Livro didático de Língua Portuguesa, páginas 75 e 76 Continuação: Fábulas A formiga e a pomba Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Livro didático de Matemática, pág. 44  Dias da semana  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Educação Física	Esportes	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Conteúdo: Circuitos  1º Momento: Realizar o alongamento;.  2º Momento: Assistir ao vídeo e realizar atividade prática;  3º Momento: Registrar a atividade através de uma foto ou pequeno vídeo e enviar no e-mail.
<b>4</b> ª		Análico			Livro didático páginas 78 ,79 e 80
	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Parágrafo e Pontuação Releitura e análise dos textos :O corvo e a raposa e Lenga- lenga Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

	1	Grandezas e medidas Probabilidade e estatística Matéria e energia	Medidas de tempo: intervalo de tempo Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas  Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.  (EF02Cl03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	Livro didático pág. 45 e 46 Calendários: abril, maio e junho. Coleta de dados e representação em tabela Plantão de dúvidas pelo WhatsApp  Livro didático interdisciplinar, pág. 34 Cuidando da minha saúde: a importância das vacinas Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
				***	***
5º	*****	*****	*******	**********	*********
6º	******	*****	*******	**********	********

**AVALIAÇÃO DA SEMANA**: Observar se o aluno identifica informações explícitas no texto, fábulas, se organiza e classifica coleta de dados e representa em tabelas, devolutivas das atividades.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.