

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)				TURMA: 2° A/B	
SEMANA 12 DE: 24 A 28 DE MAIO			QUANTIDADE DE AULAS: 25h		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 54 E 55 TEXTO INFORMATIVO Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Livro didático de Matemática, pág. 36 e 37 Estimativa e estratégia Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

3ª	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Substantivo masculino e feminino Vídeo interativo: https://www.youtube.com/watch?v=o3ZRoR_3w8c Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Meet Atividade escrita no caderno “feminino das palavras”
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Adição Vídeo interativo https://www.youtube.com/watch?v=DLuudRzGKH4 Atividade de adição no caderno Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Meet
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras Dia do Brincar	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas	1º Momento: Realizar alongamento enviado nas aulas anteriores. 2º Momento: Atividade de pesquisa, anotar e praticar em família. 3º Momento: Registrar a atividade através de uma foto, desenho ou pequeno vídeo e enviar no e-mail. diogomacielsilva@outlook.com

				na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 60 e 61 Substantivo feminino e masculino Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Livro didático de Matemática, pág. 38 e 39. Contando e comparando Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
5ª	1	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	Contação de história: “ COMIGO NÃO, CAMALEÃO–EVELYN HEINE ” PDF será postado no grupo de WhatsApp Interpretação da História
	2	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Cálculos envolvendo adição Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
		Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Livro didático de Língua Portuguesa, págs. 62 a 65 Letra R Memória em jogo – página 256 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Livro didático de Matemática, págs. 40 e 41 Problemas matemáticos Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Atividade socioemocional Mímica das Emoções
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno identifica informações explícitas no texto, identificar ortografia de palavras com R. Se o aluno compreende e resolve situações problemas de adição. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.					