

**PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)			TURMA: 2º A/B		
SEMANA 10 DE: 10 A 14 DE MAIO			QUANTIDADE DE AULAS: 25h		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra)..	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 30 e 31 Letras F e V. Vídeo interativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oHJrfYunRAY">https://www.youtube.com/watch?v=oHJrfYunRAY</a>
	1	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Livro didático de Matemática, pág. 23 e 24. Calendário medidas de tempo)
3ª	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Vídeo sons das letra F e V <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q0JmaWz0oy8">https://www.youtube.com/watch?v=Q0JmaWz0oy8</a> atividade no caderno – Complete as palavras com F ou V segundo a imagem.
	1	Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Conhecendo a Direita e a Esquerda Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t_Tz71r3llw">https://www.youtube.com/watch?v=t_Tz71r3llw</a>

			de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido		
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras	<p><b>(EF12EF01)</b> Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p><b>(EF12EF02)</b> Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p><b>(EF12EF03)</b> Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p><b>(EF12EF04)</b> Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Leitura, Construção e realização do jogo assistir ao vídeo e caso não seja possível realizar a prática desenhar a atividade prática da aula.</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Formas de composição de textos poéticos  Estratégia de leitura	<p>(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>	<p>Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 36 a 39</p> <p>Leitura e interpretação de lenga-lenga</p> <p>Vídeo explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J9ptC7tljBc">https://www.youtube.com/watch?v=J9ptC7tljBc</a></p>
	1	Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido	<p>Localização (direita, esquerda, em cima e embaixo)</p> <p>Livro didático de Matemática, pág. 25 e 26</p>

5ª	1	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Leitura de imagens em narrativas visuais	EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	Contaçõ de história : “E o dente ainda dóia – de Ana Terra”. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9hW7HW4UI9s">https://www.youtube.com/watch?v=9hW7HW4UI9s</a> Interpretaçõ da História
	2	<b>Geometria</b>	Localizaçõ e movimentaçõ de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referênci a, e indicaçõ de mudanças de direçõ e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou nã o verbal, a localizaçõ e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referênci a, e indicar as mudanças de direçõ e de sentido.	Lateralidade (direita, esquerda, em cima e embaixo) Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cRFGI2wEpk8">https://www.youtube.com/watch?v=cRFGI2wEpk8</a>
	2	<b>ARTE Artes Visuais</b>	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressã o artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalaçõ, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentãvel de materiais, instrumentos, recursos e tãcnicas convencionais e nã o convencionais.	Instigar a percepçõ visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	3	<b>Análise linguística/ semiótica (Alfabetizaçõ)</b>	Construçõ do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Vídeo explicativo sobre singular e plural: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JMLisNFCfzE">https://www.youtube.com/watch?v=JMLisNFCfzE</a> Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 43 a 45
	1	<b>Probabilidade e estatística</b>	Coleta, classificaçõ e representaçõ de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em grãficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em grãficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade prõxima.	Livro didático de Matemática, pág. 28 Os carrinhos de Nicolas (coleçõ)
	1	<b>Matéria e energia</b>	Propriedades e usos dos materiais Prevençõ de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessãrios à prevençõ de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamãveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	Livro didático interdisciplinar, pág. 26 e 27 Cuidando da minha saúde.

**AVALIAÇõ DA SEMANA:** Observar se o aluno identifica informações explícitas no texto, identificar ortografia de palavras com V e F; Conhecer aspectos de lateralidade e comparar informações de quantidade através de um todo.

**EDUCAÇõ FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execuçõ.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.