

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares) e Diogo (Ed. Física)				TURMA: 1º A/B	
SEMANA 13 DE: 31 maio a 02 de junho			QUANTIDADE DE AULAS: 15h		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Atividade impressa 1 – Circular palavras indicadas por figuras em poema; 2 – Trocar sílaba destacada para formar outra palavra.
	2	Álgebra	Contar de dois em dois e compreender o que são números pares.	(EF01MA05) - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica..	Atividade impressa 1 – Realizar agrupamento de elementos formando pares; 2 – Identificar elemento ímpar -
3ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Produção oral	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Atividade impressa Parlenda: Macaca Sofia 1- Localizar informações no texto 2- Identificar rimas

					3- Completar e analisar a formação das palavras
	2	Educação Física	Esportes	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Conteúdo: Circuitos 1º Momento: Realizar o alongamento; 2º Momento: Assistir ao vídeo e realizar atividade prática; 3º Momento: Registrar a atividade através de uma foto ou pequeno vídeo e enviar no e-mail.
4ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Identificar e reconhecer a estrutura do gênero receita e suas partes. Ler guiando-se por pistas do próprio texto. Avançar na compreensão do sistema de escrita.	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	-LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA: -Página 80 – texto instrucional – passe tinta escolar na palma da mão e crie desenhos Páginas 81 e 82 – confecção de dedoches (recortar página 301) Páginas 82 e 83 – interpretação sobre o texto instrucional
	2	Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
			Contagem ascendente e descendente	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	

5ª	*****	*****	*****	*****	*****
----	-------	-------	-------	-------	-------



6ª	*****	*****	*****	*****	*****
----	-------	-------	-------	-------	-------



AVALIAÇÃO DA SEMANA: Explorar conceito intuitivo da paridade; observar se o aluno reconhece similaridades entre fonemas; Identificar sequência de fatos (texto instrucional)

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.