

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 1º A/B

SEMANA 12 DE: 24 A 28 DE MAIO

QUANTIDADE DE AULAS: 25h

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA -Páginas 67,68 e 69 (leitura: história em quadrinhos) -páginas 70,71 e 72 até exercício 8 (interpretação de texto)
	2	Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	-LIVRO DIDÁTICO MATEMÁTICA -Páginas 52,53 e 54 (contagem de elementos, números até 40) -Vídeo – números até 40 https://youtu.be/wdw5ahpidqq

3ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA -Página 66 (Assim também aprendo) -ATIVIDADE IMPRESSA: Família silábica letra P (completar as lacunas) Organizar as sílabas para formar as palavras
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras Dia do Brincar	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	1º Momento: Realizar alongamento enviado nas aulas anteriores. 2º Momento: Atividade de pesquisa e prática em família. 3º Momento: Registrar a atividade através de uma foto, desenho ou pequeno vídeo e enviar no e-mail. diogomacielsilva@outlook.com
4ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	-LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA: -Páginas 74,75 e 76 (palavras em jogo, letra p)
	2	Números	Contagem ascendente e descendente	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam	-LIVRO DIDÁTICO MATEMÁTICA -PÁGINA 55 (sequência numérica) -PÁGINA 56 (CONTAGENS DE TRÁS PARA A FRENTE)

				contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
5ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização	-Atividade impressa: caça palavras (palavras iniciadas com P) ligar figura à palavra
	2	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	DIA DE BRINCAR 1)O jogo das cores: https://escola.britannica.com.br/jogos/ge_2_1/index.html 2) Leitura: A história do arco-íris (ler e fazer um desenho da história no caderno) https://drive.google.com/file/d/1kkrhrgb2_abdsnsgglsfbqlalg1cbtyh/view?usp=sharing 3) Experiência : arco - íris https://www.youtube.com/watch?v=a-yfcxdomdi&t=179s
	2	Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	
		Números	Reconhecimento de números no contexto diário	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
AValiação da semana: Observar se o aluno associa fonema e grafema representados pela letra P. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.					