

EM. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º Ano A

Semana de 24 a 28 de Maio 2021

Quantidade de aulas previstas 25

Dia da Semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira Dia: 24 /05	3 horas 2 horas	Matemática Números Língua Portuguesa Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma).	Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?” Estratégia de leitura	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Atividades Impressas, retirada da internet e do livro didático escolar. Propriedades da multiplicação. Atividades impressas, retiradas do site Acessaber. Revisar os gêneros do substantivo.

<p>3ª Feira</p> <p>Dia: 25 /05</p>	<p>2 horas</p> <p>2 horas</p> <p>1 hora</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta</p> <p>(compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática</p> <p>Números</p> <p>Geografia</p> <p>O Sujeito e seu lugar no mundo</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Dinâmica populacional</p> <p>Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais</p>	<p>(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p>	<p>Atividades impressas, retiradas da internet. Verbetes e seu significado.</p> <p>Revisão de divisão simples e problemas envolvendo a divisão e o sistema monetário.</p> <p>Atividades do livro didático Interdisciplinar de Ciências, História e Geografia. O povo brasileiro. Quem somos? Aldeia indígena. Histórias de índios.</p>
<p>4ª</p> <p>Dia: 19/05</p>	<p>2 aulas</p>	<p>Educação Física</p>	<p>Brincadeiras e jogos</p> <p>Ginástica Geral</p>	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Atividade: Bolinhas nos copos</p> <p>Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina</p> <p>Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.</p>

				<p>jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e</p> <p>Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;</p>
3h	<p>Matemática Números</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta</p> <p>Compartilhada e autônoma</p>	<p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Estratégia de leitura</p>	<p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p>	<p>Atividades impressas retiradas de sites da internet. Problemas envolvendo divisão e multiplicação.</p> <p>Atividade impressa retirada da internet. A lenda Vitória Régia. Interpretação textual.</p>	

5ª Dia: 20/05	5h	<p>História</p> <p>Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.</p> <p>Ciências</p> <p>Vida e evolução</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas</p> <p>Nutrição do organismo</p> <p>Hábitos alimentares</p> <p>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</p> <p>Produção de textos</p>	<p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.</p> <p>(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</p> <p>(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>Atividades impressas, retiradas do site Nova Escola</p> <p>Atividades impressas retiradas da internet.</p> <p>Atividades retiradas do livro didático de Língua Portuguesa.</p>
6ª Dia: 07/03	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	<p>Artes Visuais: Artista Ivan</p> <p>Assista ao vídeo do you tube sobre o Artista Ivan Cruz</p> <p>https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</p> <p>ATIVIDADE Vamos fazer a releitura da obra “ Ciranda II” , de Ivan Cruz.</p>
	3h	Matemática		EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	<p>DIA DO BRINCAR</p> <p>Atividades lúdicas para interagirem com os pais.</p> <p>Criar um brinquedo.</p>

			planificações e características		PROGRAMA SEGUE.
--	--	--	---------------------------------	--	-----------------

Avaliação: Esta semana estou revisando algumas habilidades de matemática antes de avançar no livro e começar a trabalhar com porcentagem.