

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA		
Nome do aluno:	Data: 27 /05/2021	Semana de
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Turma: 5º ano A	24 A 28/05
Componentes Curriculares: História, Ciências e Língua Portuguesa	Entregar: Via (fotos ou vídeos), no Whatsapp.	

HISTÓRIA

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

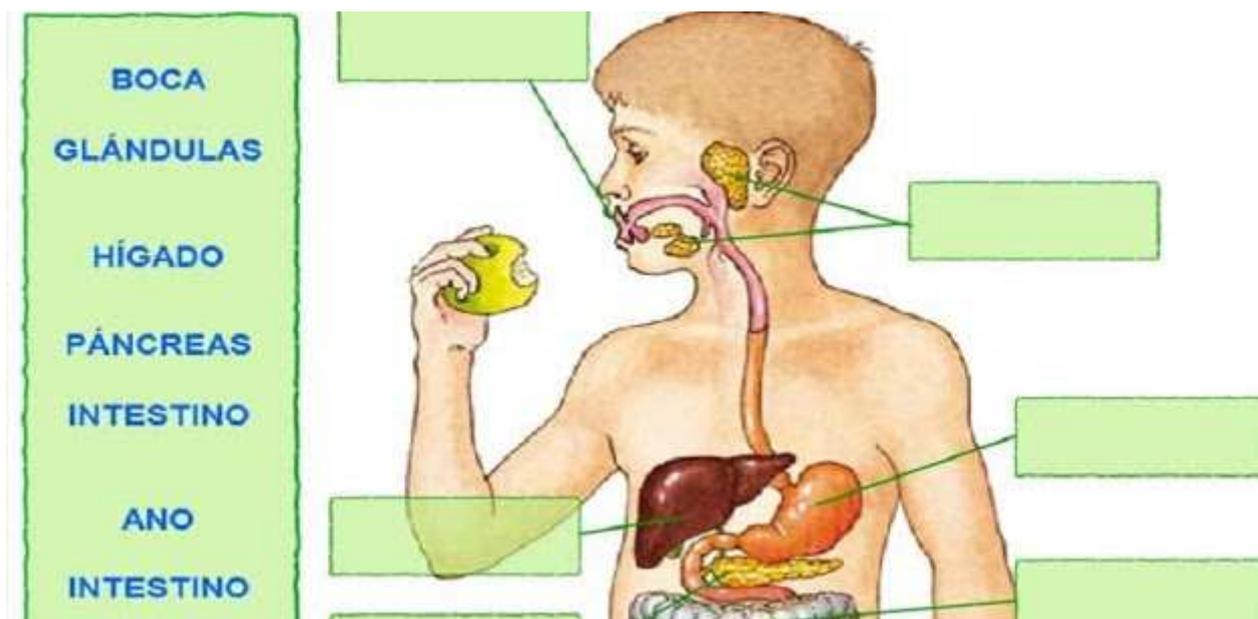
Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

1. O que é cidadania?

2. O que é direito? Cite exemplos.
3. O que é dever? Cite exemplos.
4. O que é um cidadão?
5. O que é um cidadão consciente?

CIÊNCIAS

SISTEMA DIGESTIVO



Atividades sobre o sistema digestório

A dura jornada de um sanduíche

Texto de Lucia Helena de Oliveira

“A boca avança sobre o sanduíche. Os dentes cortam o pão e rasgam o recheio. A mordida marca a largada do percurso que o alimento fará por um tubo com cerca de 9 metros de comprimento, ora mais largo, ora mais estreito, na maior parte, cheio de curvas. Alguns obstáculos diminuirão a velocidade dessa longa travessia, que deverá durar entre 12 e 14 horas. No final da jornada, as ligações químicas das moléculas do sanduíche estarão quebradas em porções suficientemente pequenas para permitir que elas penetrem nas células humanas”.

RESPONDA

1. O texto se refere ao processo:

- a) Respiratório
- b) Circulatório
- c) Digestivo
- d) Imunológico

2. “Os dentes cortam o pão e o recheio”. Com essa frase, a autora fala de:

- a) Mordida
- b) Paladar
- c) Evacuação
- d) Absorção

3. O trecho do texto “A mordida marca a largada do percurso que o alimento fará por um tubo com cerca de 9 metros de comprimento, ora mais largo, ora mais estreito, na maior parte, cheio de curvas”, se refere ao:

- a) Tubo digestivo
- b) Intestino no grosso
- c) Intestino no delgado
- d) Duodeno

4. O período de tempo de 12 a 14 horas percorrido pelo sanduíche é o tempo da:

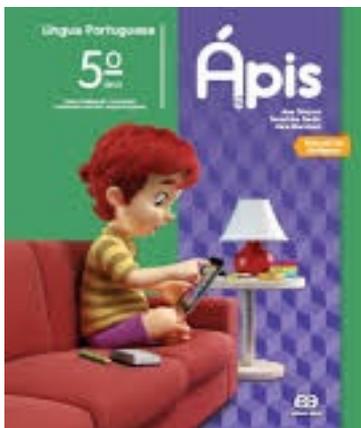
- a) Deglutição
- b) Digestão
- c) Absorção das vitaminas
- d) Absorção dos sais minerais

5. No final da jornada do sanduíche, constata-se que ele contribuiu para:

- a) Matar o indivíduo
- b) Alimentar o indivíduo
- c) Adoecer o indivíduo
- d) Adormecer o indivíduo

ATIVIDADES NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Páginas 100 a 103



Leia os quadrinhos

Interpretação do texto.