



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

Nome do aluno:					
Professor: Luciléia R.Mello.			Turma:4º ano.		
Semana 11- 17 a 21 de Maio de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
Dia da Semana	Duração Hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 55 e 56. Conhecendo um blog Interpretação de Blog. Correções através de vídeos áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet
	2 aulas	Matemática	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	EF04MA17) Associar prismas e pirâmides as suas planificações, analisar, nomear e comparar seus atributos.estabelecendo relações entre as representações e espaciais.	Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano página 51 . Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	2 aulas	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 57 Conhecendo um blog,leitura de um Blog. . Interpretação de Blog. Correções através de vídeos áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet

3ª	2 aulas	Matemática	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	EF04MA17) Associar prismas e pirâmides as suas planificações, analisar, nomear e comparar seus atributos.estabelecendo relações entre as representações e espaciais.	Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano página 52 . Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	1 aula	Geografia	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Interdisciplinar Ápis -4º ano – --A migração e a ocupação no território brasileiro . Páginas 120.- via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
4ª	1 aula	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 58 Verbetes – O que são verbetes. Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	2 aulas	Ciências	Cadeias alimentares simples Microorganismos	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Texto -Cadeia alimentar. Leia e registre informações importantes. Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	02 aulas	Educação Física 3 ao 5 ano	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente

				<p>culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Tampinhas no Alvo</p>
5ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 59 - Verbetes Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	2 aulas	Matemática	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano página 53 Polígonos e pirâmides . Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	1 aula	Historia	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Livro Interdisciplinar Ápis -4º ano – 173 As cidades presente e passado . Interações. Através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).

6ª		Matemática -2	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano página 54 Planificações-. Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
		Língua Portuguesa - 1aula .	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 60 e 61 - Produção textual - Com Roteiro .Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Artes Visuais: Tarsila do Amaral Tarsila do Amaral foi uma pintora e desenhista brasileira, uma das artistas centrais da pintura brasileira e da primeira fase do movimento modernista brasileiro, nasceu em Capivari-São Paulo. Assista ao vídeo do youtube que mostra a Tarsila criança percorrendo por dentro de suas obras de arte, onde tem vida. https://youtu.be/Xcfl65WyfKo ATIVIDADE Vamos fazer a releitura da obra “ Pau Brasil “ (lembrando que na releitura , você vai desenhar a obra de arte do seu jeito , RELEITURA NÃO É CÓPIA).
Avaliação da semana: Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação.					