

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Elizabete

Turma: 3º Ano A

Semana: 31/05 a 02/06 de 2021

Quantidade de aulas previstas 15 horas

| Dia da semana | Duração Hora/aula | Práticas de Linguagem/área | Objetos de Conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
|---------------|-------------------|---|--|--|---|
| 2º feira | 5h | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade Grandezas e medidas | Decodificação/ Fluência de leitura Declamação Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo. | (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado (EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. | Leitura de poema sobre meio ambiente, identificar ações agressivas. Desenvolver atividade livro de matemática. |
| 3ª feira | 5h | Práticas de escrita O sujeito e seu lugar no mundo | Apropriação do sistema alfabético de escrita Identificar e comparar características da vida no campo e na cidade. | Habilidades: (EF02LP32) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. (EF03MA26 EF0327) Coleta, classificação, organização e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos em barras verticais e horizontais (variáveis categóricas; legenda; título; fonte de dados; elementos de uma tabela; eixos de dados). (EF03G) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. | Ordenar frases sobre o meio ambiente; desenvolver atividades propostas no livro interdisciplinar. Completar as informações dadas em tabela realizando atividade livro de matemática. |

| | | | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| | | | | | |
| 4ª feira | 3h | Oralidade Probabilidade e estatística | Planejamento de texto oral Exposição oral Interpretar gráficos de barras verticais e seus elementos (variáveis categóricas; legenda; título; fonte de dados; eixos de dados). | (EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa. (EF03MA26) Coleta, classificação, organização e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos em barras verticais e horizontais (variáveis categóricas; legenda; título; fonte de dados; elementos de uma tabela; eixos de dados). | Realizar leitura de tabela livro de matemática; identificar os diferentes tipos de poluições apresentadas no livro interdisciplinar. |
| | 2h | Educação Física | Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral | (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Através do ensino a distância ; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; CORRIDA DE BOLINHAS SOBRE O PAPEL |
| Avaliação da semana: ler e interpretar dados em tabela; Desenvolver a conscientização pelo meio ambiente e identificar os diferentes tipos de poluição.– Projeto meio ambiente | | | | | |