

## E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Maria Elisabete	Turma: 3º Ano A
Semana 12: 24 a 28 de maio de 2021	Quantidade de aulas previstas 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	5h	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e	Leitura de imagens em narrativas visuais	EF 15 LP 14) – Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias.	Leitura de HQ e interpretação de texto.  Sinais de pontuação;
3ª feira	5h	Probabilidade estatística e	Interpretar gráficos de barras verticais e seus elementos (variáveis categóricas; legenda; título; fonte de dados; eixos de dados).	(EF03MA26 EF0327) Coleta, classificação, organização e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos em barras verticais e horizontais (variáveis categóricas; legenda; título; fonte de dados; elementos de uma tabela; eixos de dados).	Ler e interpretar gráficos e tabelas apresentadas.
4ª feira	3h	Análise linguística/semiótica  Números	Forma de composição de texto.  Reconhecer padrões de uma seqüência para identificação dos próximos elementos, em seqüência de formas ou padrões numéricos simples.	(EF35LP29) identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.  (EF03MA10) Identificar regularidades em seqüência ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Leitura da fábula “A lebre e a tartaruga”, interpretação de texto;  Localizar número escondido através de uma seqüência de números.

	02 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos  Ginástica Geral	<p>(EF35EF03). Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04). Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Por meio do ensino a distância:</p> <p>Atividade: Bolinhas nos copos</p> <p>Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina</p> <p>Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e</p> <p>Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;</p>
5ª feira	5h	O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	Assistir o vídeo sobre brincadeira, conversa com familiares sobre brincadeiras da época de criança. Vivenciar com o filho uma das brincadeiras.

6ª feira	1 hora e 40 minutos	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Artes Visuais: Artista Ivan  Assista ao vídeo do you tube sobre o Artista Ivan Cruz  <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a>  ATIVIDADE Vamos fazer a releitura da obra “ Crianças brincando de bambolê” , de Ivan Cruz
	3h	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético/correspondência fonema-grafema	(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos LH, NH, CH.	Desenvolver o jogo online de sílabas complexas, ler e escrever palavras.
<b>Avaliação da semana:</b> Identificar as onomatopéias; ler e identificar sílabas complexas; identificar algumas brincadeiras antigas – Projeto brincadeira					