

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Darci Sanches Peres Mozelli

Turma: 2º Ano A

Semana: 17/05 A 21/05/2021 –SEMANA 11

Quantidade de aulas previstas 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formação do leitor literário Forma de composição de textos Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gênero variados, desenvolvendo o gosto da leitura. (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-língua e canções, rimas, alterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionando ao ritmo da melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Atividade 1- continuação Fábula Do Livro de Língua Portuguesa Ápis. FAZER A LEITURA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E REALIZAR OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: Página 80 (leitura) Sugestão de vídeo para ficção de conteúdo “O CACHORRO E O PEDAÇO DE CARNE” https://www.youtube.com/watch?v=f_EhiDBncpg Atividade 2- Livro de Língua Portuguesa Ápis, página 81 (apenas a atividade 3) Atividade 3- Atividades de Exercícios para realizar letra cursiva Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.
	2 aulas	Matemática NÚMEROS	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar,	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição, subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	ATIVIDADE 1- Nosso livro de matemática FAZER A LEITURA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E REALIZAR OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: PÁGINA 43 “O jogo de Bafo” Depois de realizar A AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.

			acrescentar, separar, retirar)		
3ª feira	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística semiótica Alfabetização	Sinonímia e antonímia/Morfologia/ Pontuação	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinado a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de neação in/im-	ATIVIDADE 1- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS. FAZER A LEITURA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E REALIZAR OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: Páginas: 81,82 e 83 (apenas a atividade 4) SINÔNIMO E ANTÔNIMOS Vídeo de sugestão pra ficção de conteúdo(neste vídeo dá explicações e acompanha as atividades do LP) https://www.youtube.com/watch?v=O7Aqe09fh1U Atividade 2- Banco de palavras para estudar SINÔNIMO E ANTÔNIMO. Atividade 3- Ligue as palavras ao seu sinônimo. Atividade 4 – Ligue as palavras ao seu Antônimo. Atividade 5- Observe as frases e (re)escreva dando o Sinônimo das palavras em destaque. Atividade 6- Observe as frases e (re)escreva dando o Antônimo das palavras em destaque. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.
	2 aulas	MATEMÁTICA Grandezas e medidas	Medidas de tempo : Intervalo de tempo,e calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação da datas	(EF02MA18) Indentificar a duração de intervalos de tempos entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	ATIVIDADE 1- NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA FAZER A LEITURA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E REALIZAR OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: PÁGINA: 44 “Os dias da semana” PÁGINA 45 “O tempo não para” Recursos utilizados, Calendários Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
4ª	3 aulas	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Sinonímia e antonímia/Morfologia/ Pontuação	. (EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinado a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de neação in/im-	Atividade 1- Atividade Impressa Para Ficção de conteúdos ANTÔNIMO: Observe as palavras em destaque e coloque a correta nos quadradinhos :Dê o antônimo correspondente. Atividade Interdisciplinar (Ciências) Atividade do livro Interdisciplinar

		Interdisciplinar CIÊNCIAS	Matéria e Energia	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	FAZER A LEITURA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E REALIZAR OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: Página 38- MORAR E CONVIVER Página 39- CONVIVÊNCIA FAMILIAR Página, 40,41,42 OBJETOS DAS MORADIAS Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
	02 aulas	Educação Física 1 ao 2 ano	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Tampinhas no Alvo
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa Oralidade Análise Linguística/Semi-ótica (Alfabetização)	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV.	Atividade 1- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS. FAZER A LEITURA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E REALIZAR OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: PG.83 R. PALAVRAS EM JOGO LETRA Assistir o vídeo antes de fazer a atividade. https://www.youtube.com/watch?v=psuwP3Pf9Ds Esse vídeo acompanha as atividades do livro LP. PG.84,85 E 86 MESMA LETRA, OUTRO SOM R OU RR ASSISTIR O VÍDEO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES https://www.youtube.com/watch?v=dl4nbdN29cM esse vídeo acompanha as atividades do livro de LP. PG.87 R EM FINAL DE SÍLABA

		Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Leitura de imagens em narrativa visual	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	ASSISTIR O VÍDEO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES https://www.youtube.com/watch?v=ozC47fP36f4 ESSE VÍDEO ACOMPANHA AS ATIVIDADES DO LIVRO LP. PG.88 MEMÓRIA EM JOGO LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE. Atividade 2 – Desenhe um animal que tenha R no início da palavra e um que tenha dois rr no meio da palavras. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
	2 aulas	Matemática	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de coluna	(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	Atividade 1- NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA. FAZER A LEITURA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E REALIZAR OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: Página 46: LUCAS ORGANIZA DADOS. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização	Atividade 1-TRAVA LÍNGUA “ARANHA NA JARRA” ATIVIDADE IMPRESSA Realizar a leitura e enviar o áudio para professora. Atividade 2- Sublinhar de vermelho as palavras com um R e de azul as palavras com dois RR. Atividade 3- Observe as palavras na quadro e organize como se pede a tabela: Palavras com um R (som fraco) Palavras com RR (som forte) Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e	Artes Visuais: Tarsila do Amaral Tarsila do Amaral foi uma pintora e desenhista brasileira, uma das artistas centrais da

				contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	pintura brasileira e da primeira fase do movimento modernista brasileiro, nasceu em Capivari-São Paulo. Assista ao vídeo do youtube que mostra a Tarsila criança percorrendo por dentro de suas obras de arte, onde tem vida. https://youtu.be/XcfL65WyfKo ATIVIDADE vamos fazer a releitura da obra “ A CUCA “ (lembrando que na releitura, você vai desenhar a obra de arte do seu jeito, RELEITURA NÃO É CÓPIA).
--	--	--	--	--	---

Avaliação da semana: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, que estarão enviando fotos das atividades, áudios/vídeos e registros das atividades, pelo whatsapp da professora, onde serão observadas a participação e interesse dos alunos e também analisadas para futuras intervenções.