

**E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

**Professora:** Rosangela N. B. Dourado

**Turma:** 1º Ano A

**Semana:** 24 a 28 de maio de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma  Números	Estratégia de leitura  Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipação dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.  (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Vídeo letra T, texto instrucional, desenvolvimento das atividades propostas no livro de língua portuguesa; Tangram
3ª	5h	Escrita compartilhada e autônoma.  Números	Produção de textos  Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente	(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.  (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Produção coletiva do texto instrucional baseado no ratinho de papel.; Jogos interativos letra e som; Contar e registrar numeral.

4ª	2 aulas	Educação Física	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Bolinhas nos copos (Adaptado)</p>
	3h	<p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>Números</p>	<p>Construção do sistema alfabético</p> <p>Contagem de rotina</p> <p>Contagem ascendente e descendente</p>	<p>EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais</p> <p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p>	<p>Produzir novas palavras através de um nome; Brincar e registrar os números da amarelinha.</p>
5ª	5h	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e	(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Resgatar brincadeiras da época dos pais e avós; Ditado observando os pares das palavras dadas através da imagem.

		meu tempo. Escrita compartilhada e autônoma.	especial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.  Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	
6ª	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Artes Visuais: Artista Ivan  Assista ao vídeo do you tube sobre o Artista Ivan Cruz  <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a>  ATIVIDADE Vamos fazer a releitura da obra “Pipas Cruzando”, de Ivan Cruz.
	3h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Números	Compreensão em leitura  Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.  EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Trava língua  Brincando de boliche
<b>Avaliação:</b> Desenvolver a escrita estabelecendo a relação de letra/som/fonema; Realizar estimativas de quantidade de elementos; Projeto Brincar.					