

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosangela N. B. Dourado

Turma: 1º Ano A

Semana: 17 a 21 de maio de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Geometria	Construção do sistema alfabético e da ortografia Decodificação/Fluência de leitura Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Assistir vídeo relacionado a letra trabalhada; Juntar sílabas e formar palavras; Relacionar alguns sólidos geométricos observando objetos de casa.
3ª	5 aulas	Análise linguística/ semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Desenvolver atividade de completar palavras; Realizar a escrita espontânea através da imagem.
4ª	02 aulas	Educação Física 1 ao 2 ano	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente

				colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Tampinhas no Alvo
	3 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Acompanhar leitura de uma cantiga de roda “ Tirei da viola”; Desenvolver atividade proposta livro de matemática.
5ª	5 aulas	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.	Desenvolver atividade proposta livro matemática relacionando diferentes objetos com os sólidos geométricos; Comparar as diferentes famílias, descrevendo o papel de um.
6ª	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Artes Visuais: Tarsila do Amaral Tarsila do Amaral foi uma pintora e desenhista brasileira, uma das artistas centrais da pintura brasileira e da primeira fase do movimento modernista brasileiro, nasceu

em Capivari-São Paulo. Assista ao vídeo do youtube que mostra a Tarsila criança percorrendo por dentro de suas obras de arte, onde tem vida.

<https://youtu.be/XcfL65WyfKo>

ATIVIDADE vamos fazer a releitura da obra “ A CUCA “ (lembrando que na releitura, você vai desenhar a obra de arte do seu jeito, RELEITURA NÃO É CÓPIA).

3h

Escrita compartilhada e autônoma.

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita

EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

Jogar online realizando a leitura de palavras relacionando a imagem. Desenvolver a escrita espontânea através das palavras ditadas pela professora.

Avaliação: Observar se o aluno é capaz de identificar, comparar e nomear alguns sólidos geométricos; Desenvolver a escrita estabelecendo a relação de letra/som/fonema.