

**E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Professora: Rosangela N. B. Dourado

Turma: 1º Ano A

Semana: 10 a 14 de maio de 2021

Quantidade de aulas previstas 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração Hora/aula</b>	<b>Práticas de Linguagem/área</b>	<b>Objetos de Conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª feira	4 aulas	Análise linguística/semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Leitura livro “Mães de todos os tipos”; Escrita espontânea; Animais mamíferos, répteis e aves.
	1 aula	Inglês	Members of Family:  Father, Mother, Brother, Sister, Baby	Oralidade, escrita, leitura, aprender os nomes dos principais membros da família em inglês;  Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;  Perceber a correspondência entre os conteúdos;  Fixar oralmente os nomes dos principais membros da família em inglês.	Atividade da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;  Exercício de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma.
3ª feira	5 aulas	Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA11) - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Vídeo direita/esquerda; Atividade relacionada e livro de matemática página 25.
4ª feira	3 aulas	Análise linguística/semiótica	Forma de composição do texto	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	Brincadeira com as mãos – criando animais; Livro língua portuguesa página 82 (exercício 1 e 3), página 83 . Conversa sobre texto instrucional.
	2 aulas	Educação Física	Ginástica Geral  Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.  (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as	Através do ensino a distância;  Prática  Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;  Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou

				<p>diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Circuito de Linhas</p>
5ª feira	5 aulas	<p>Análise linguística/semiótica</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Construção do sistema alfabético</p> <p>Protocolos de leitura</p>	<p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.</p> <p>(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.</p>	<p>Leitura do livro “Mauro e o dinossauro”, conversa momento da aula interativa, escrita espontânea de palavras com D.</p>
6ª feira	3 aulas	Análise linguística/semiótica	Construção do sistema alfabético	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	<p>Leitura de palavras; desenvolver atividade proposta livro de língua portuguesa página 84 e 85</p>
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	<p>Artes Visuais: Artista Giuseppe Arcimboldo Giuseppe Arcimboldo foi um pintor italiano mais conhecido por criar cabeças de retratos imaginativos feitas inteiramente de objetos como frutas, vegetais, flores, peixes e livros. Essas obras formam uma categoria distinta de suas outras produções. Assista ao vídeo do Youtube “ Quintal da Cultura - Arcimboldo “</p> <p><a href="https://youtu.be/IRAcD505b68">https://youtu.be/IRAcD505b68</a></p> <p>ATIVIDADE Inspirado no artista vamos desenhar uma cesta com todas as frutas que você lembrar. ( quem quiser pode fazer recorte e colagem das frutas), ou até mesmo imprimir, pintar ,recortar e colar.</p>

Avaliação da semana: Noção de lateralidade direita/esquerda; Escuta atenta e colaboração na história do livro lido.