



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO

2021

TURMAS: Berçários: A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 10/05/2021 à 14/05/2021.

PROFESSOR (AS): Andréia, Mirian, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane, Kátia, Silvia, Suely, Eliete, Maria, Patrícia, Renata Cristina, Rita e Tamara.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.	Classificar objetos, conspirando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Coloque os pares das meias misturados em um balde ou bacia. Em outro balde ou bacia, deixe os pregadores. Na apresentação, faça a ação diante da criança em silêncio. Procure no balde ou bacia, um par de meia e os una, montando os pares. Faça o movimento de pinça segurando o pregador, abrindo-o, colocando as peças de meia na abertura e soltando o pregador para que fiquem unidas. Finalizado, mostre à criança quais meias foram encontradas e depois faça a contagem com ela.

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibili dade de cada um.</p>	<p>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Com uma esponja nova e limpa, um pouco de água e duas tigelas são tudo o que você precisa para essa atividade. Encha uma tigela com água e deixe a outra vazia. Peça à criança para molhar a esponja na água e levar a esponja até a outra bacia vazia. Em seguida, peça para espreme-la retirando toda a água. A criança poderá fazer essa transferência até a água da tigela acabar, podendo repeti-la novamente.</p> <p>A atividade é simples que pode ser feito na hora do banho, por exemplo, isso faz com que ajude a fortalecer mãos e antebraços, ajudando nos movimentos de coordenação motora.</p>
<p>QUAR TA-FEI RA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibili dade de cada um.</p>	<p>Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais. (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>	<p>Manipular os livros e revistas, virar de cabeça para baixo, folhear, sentir os livros ou revistas, ouvir de diferentes pessoas, repetidas vezes, faz parte das experiências leitoras que a criança precisa viver para ter uma boa relação com a literatura. Bebês e crianças pequenas conhecem e aprendem com o corpo todo.</p> <p>Disponibilize revistas ou livros para a criança peça que a mesma vire as páginas, o adulto deverá perguntar para a criança quando estiver manuseando o livro o que lhe mais chamou a atenção.</p>
<p>QUINT A-FEIR A</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibili dade de cada um.</p>	<p>Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Disponibilize alguns objetos pesados, leves, deixe a criança também escolher. Logo os coloque no chão.</p> <p>Pegue um recipiente grande e coloque bastante água. Peça a criança que sente e vá pegando um objeto de cada vez e colocando dentro do recipiente. Assim que forem sendo colocados, deixe a criança observar o que acontece com os mesmo na água.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Em média 30 min. ou de acordo com a disponibili- dade de cada um.</p>	<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear e entre outros.</p>	<p>Disponibilize um recipiente com água e coloque alguns objetos como (peças pequenas de encaixe, tampa de amaciante, algo que não seja perigoso para criança não levar à boca). Com o auxílio de uma peneira, ajude a criança a pescar um objeto de cada vez flutuando na água. Depois deixe a criança pescar sozinha. Brinque quantas vezes quiser. Ao final, vocês podem contar os “peixinhos” pescados e começar tudo de novo.</p>
--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; O Eu, o Outro e o Nós; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Conhecer-se, Explorar e Conhecer-se.