Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO SEMANAL 2021

TURMA: **JARDIM I**

PLANO DE AULA DA SEMANA DE 10 A 14/05

PROFESSORAS: **SHIRLEY, OLGA E ADRIANA**

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Aproximadamente 1 Hora	**EI03CG02** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	É na brincadeira que a criança desenvolve a criatividade, a coordenação motora e o raciocínio, além de se divertir. É de suma importância que brinquem com materiais que o convidem a pensar sobre os números e suas quantidades. No link abaixo disponível, a criança terá a oportunidade de se divertir e pensar sobre a matemática. Encontre um lugar tranquilo da casa onde a criança possa assistir o vídeo com atenção. https://youtu.be/PNDeqqK1Vgc- Um, dois, três pintinhos- música indiozinhos (paródia)

TERÇA-FEIRA	Aproximadamente 2 Horas	**EI03ET04** Registrar observações manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	A matemática na educação infantil deve instigar a criança a ampliar suas habilidades, desenvolvendo o pensamento lógico. Pensando nisso hoje a criança deverá contar e registrar a quantidade de personagens que aparecem no vídeo. O registro pode ser com desenho ou escrita numérica convencional. **Obs.: Se necessário coloque a criança para assistir novamente o vídeo.**
QUARTA-FEIRA	Aproximadamente 2 Horas	**EI03ET01** Estabelecer reações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	O ato de construir, produzir e criar suas próprias coisas faz com que a criança entenda brincando, a função e o objetivo do trabalho desenvolvido. A dobradura é uma atividade bem tranquila que exige concentração da criança para fazê-lo. Diante disso, em lugar sossegado da casa e com a ajuda de um adulto a criança irá fazer a dobradura da galinha, colar em uma folha e desenhar os pintinhos (os pintinhos podem ser desenhados com giz ou feitos com tinta e o dedinho da criança).
QUINTA-FERIRA	Aproximadamente 1 Hora e 30 min.	**EI03ET01** Estabelecer reações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Uma brincadeira simples que reúne reconto de história e a dobradura de um barquinho de papel além de melhorar a oralidade. estimula a imaginação e o vocabulário da criança. Hoje o adulto fará um barquinho de papel com uma folha qualquer e dará para a criança cantar a música: “Um, dois, três pintinhos” e colocar os pintinhos dentro do barco conforme a música (pode se usar tampinhas de garrafas, bolinhas de papel ou outros objetos pequenos para representar os pintinhos). Essa brincadeira pode ser feita por toda a família, enquanto o adulto canta, a criança vai colocando os pintinhos no barco.

SEXTA-FEIRA	Aproximadamente 2 Horas	**EI03ET07** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Ao pensarmos em matemática na educação infantil, precisamos criar atividades onde a criança necessite contar, nomear e quantificar os números fazendo com que ela amplie sua capacidade perceptiva e motora que são essenciais para o seu desenvolvimento integral. Na atividade de hoje, a criança deverá contar as cascas dos ovos e indicar a quantidade correta entre as opções dadas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA, CORPO, GESTO E MOVIMENTO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES,.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10/05 A 14/05 DE 2021

PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA			

SEXTA - FEIRA	Aprox. 50 minutos cada.	**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Alongamento. Oportunizar situações em que a criança se envolva em atividades de habilidades manuais. Acertar a bola nas garrafas derrubando o maior número possível.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos**.** **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA**: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.			

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: "JARDIM I"

PLANO DE AULA SEMANAL de 10 À 14/05/2021 PROFESSORES (AS): KÁTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA - FEIRA	Aproximadamente 50'	**Arte** **(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	**Arte** Centopéia dos números Carimbar com o dedinho as quantidades de acordo com os numerais.

QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES" **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE __**			