



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERCARIO 2 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO/Semana 13

PROFESSORES(AS): CLÁUDIA, DÉBORA, MARIA DE JESUS, MARIA GONZAGA, PATRÍCIA, ROBERTA, SILVIA, VANDERLENI E VERA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	45 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	<p>Atividade: História - Quer brincar de Pique-esconde?</p> <p>Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre o brincar e a aprendizagem. Neste sentido, ressaltamos a importância do brincar para o desenvolvimento integral do ser humano nos aspectos físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo. Para tanto, se faz necessário entender a ludicidade que deve estar sendo vivenciada na infância, ou seja, de que o brincar faz parte de uma aprendizagem prazerosa não sendo somente lazer, mas sim, um ato de aprendizagem.</p> <p>Sendo assim, o adulto irá preparar um local confortável, arejado e limpo para que a criança assista a história : “Quer brincar de Pique-esconde?” que está no link, e ao término da mesma, colocar à disposição da criança alguns brinquedos para que brinque de faz de conta levando em consideração a história que a criança irá assistir. Essa atividade contribuirá para o aprendizado e concentração.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/ACNwulrWaBE</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>45 MINUTOS</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Dobradura de aviãozinho de papel</p> <p>É importante perceber e incentivar a capacidade criadora das crianças, pois a mesma se constitui numa das formas de relacionamento e recriação do mundo, na perspectiva da lógica infantil.</p> <p>Em posse dessas informações, um adulto irá preparar um local com espaço livre e seguro, poderá ser ao ar livre no quintal. E com uma folha de papel que poderá ser de revistas usadas, ou papel sulfite, fazer uma dobradura de um aviãozinho de papel. Lembrando que o adulto deverá auxiliar a criança (passo a passo no link) Feito o aviãozinho, ✈ deixar a criança brincar, com ação do vento.</p> <p>Observação: todos da família poderão participar. Boa diversão a todos!</p> <p>Essa atividade possibilita o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa e a interação com o meio ambiente.</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=j4VZ8bn9QIE</p>
<p>QUARTA FEIRA</p>	<p>1 HORA</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Pega-Pega .</p> <p>O brincar na Educação Infantil proporciona à criança estabelecer regras constituídas por si e em grupo, constituindo na integração do indivíduo na sociedade. Deste modo, a criança estará resolvendo conflitos e hipóteses de conhecimento e, ao mesmo tempo, desenvolvendo a capacidade de compreender pontos de vista diferentes, de fazer-se entender e de demonstrar sua opinião em relação aos outros.</p> <p>Em posse destas informações, para essa atividade, o adulto irá sentar-se com a criança e explicar a brincadeira. Para isso, irá preparar um local arejado e com espaço. A brincadeira Pega-Pega é uma das mais conhecidas e todos da família poderão participar, observando os cuidados e cautela para um brincar saudável. Para essa brincadeira, escolhe-se uma pessoa para ser o “pegador” e os demais deverão fugir, evitando ser pegos. Quando o 'pegador' tocar em alguém, trocam de lado e aquele que foi pego passará a ser o “pegador”. Observação: Todos da família poderão participar.</p> <p>Essa atividade contribuirá para o senso de direção, agilidade, raciocínio e rapidez.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Explorar, Conviver, Brincar, Expressar.