

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES(AS): TAINA / EDUARDO/ ITAMILIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

PLANO DE AULA SEMANA12: DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021

TURMA: JARDIM I

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Tema: Semana do brincar Durante essa semana nossas atividades serão voltadas ao brincar, afinal brincando também aprendemos muito. Assista o vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=f0zhLLuT1yg A nossa proposta de hoje é a brincadeira: Pés e Mãos. A devolutiva pode ser feita por vídeo. A leitura diária está disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qP2un2y4u7E
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Tema: Semana do Brincar Hoje nós iremos ouvir a canção: Criança não trabalha, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=a6px3mit6RE Depois de ouvir a música, vocês irão escolher a brincadeira preferida e convidar alguém da família para brincar com vocês. A devolutiva pode ser feita por vídeo ou fotografia. A leitura diária está disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=sGIDC7ntJt8&t=5s

QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p>Tema: Semana do Brincar</p> <p>Hoje vamos ouvir a canção: Brincadeiras de criança – Turma animada, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KrmcmNichpQ</p> <p>Após ouvir a música a criança irá perguntar para o adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual era sua brincadeira preferida na infância? - Qual era o brinquedo que você mais gostava? <p>E depois de conversarem sobre a infância do adulto, vocês irão brincar! O adulto vai dizer qual era sua brincadeira favorita e agora vai brincar com a criança.</p> <p>A devolutiva pode ser feita por fotografia ou vídeo.</p> <p>A leitura diária está disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lvZDJaEbal4</p>
QUINTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p>Tema: Semana do Brincar</p> <p>Hoje nossa aula vai ser bem diferente. Vamos fazer um desfile dos pijamas. Cada um irá colocar seu pijama favorito, tirar uma foto e enviar para a professora. Nós também iremos ouvir a história: Viviana a Rainha do pijama. Nesse dia vamos fazer um vídeo chamada para ouvir a história e mostrar nossos pijamas.</p> <p>A devolutiva pode ser feita por fotografia.</p> <p>A leitura diária está disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ww0onDdT8g4</p>
SEXTA-FEIRA	<p>2 horas Educação Física;</p> <p>2 horas Artes.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Tema: Semana do Brincar</p> <p>Brincar de massinha é sempre muito gostoso para as crianças, não é mesmo? E fazer a sua própria massinha em casa torna a brincadeira ainda melhor. Veja o vídeo a seguir e aprenda a fazer sua própria massinha caseira: https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor, através de: Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos, confeccionados com materiais reciclável e alternativo.</p> <p>Assista ao vídeo do Youtube abaixo, sobre o artista Ivan Cruz https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A Atividade faça um desenho da sua brincadeira favorita, ou tire uma foto com seus brinquedos favoritos.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.