ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORES(AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS **PLANO DE AULA SEMANA 12: DE 24 À 28 DE MAIO 2021**

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL) **TURMA: JARDIM II - A**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4Horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Vamos conhecer algumas profissões? https://youtu.be/C2tOtw44BkQ Quem adivinha qual profissão utiliza esses equipamentos? Que profissional usa esse tom de roupa? Qual profissional utiliza esses equipamentos? Que profissional usa esse tom de roupa? (Devolutiva por vídeo) Hora da história: https://youtu.be/HdU3suSe_aE

TERÇA-FEIRA	4Horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Agora que você já conhece algumas profissões que tal pesquisar em casa, quais as profissões de quem mora com você? E você quer ser o que quando crescer? (Devolutiva por vídeo) Hora da história: https://youtu.be/IC9oewXmh0o
QUARTA-FEIRA	4Horas	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Assista ao vídeo a seguir: https://youtu.be/bNn7Efjvl5g Vamos brincar com as profissões? Responda as adivinhas com as dicas que eu vou dar: - Conhece muitos temperos, usa muitos utensílios, prepara delícias na cozinha; (cozinheira, chef de cozinha) - Usa uniforme, é preciso coragem, protege as pessoas; (policial) - Usa uniforme, é preciso muita coragem, salva as pessoas e apaga os incêndios; (bombeiro) - Exige criatividade, é preciso decorar textos, faz novelas, peças e filmes; (ator, atriz) - Conversa com as pessoas, conhece bem os produtos, gosta de negociar; (vendedor) - Gosta de ajudar; conhece as partes do corpo, cuida da saúde das pessoas; (médico, enfermeira) - A criatividade é essencial, exige muita habilidade manual, crias peças únicas; (artesão, escultor) - Gosta de ler, precisa estar atualizado, trabalha com notícias; (jornalista) - Está na internet, fala sobre muitos assuntos, gosta de gravar vídeos; (youtuber) - Estuda bastante, usa muito a voz, gosta de ensinar. (professora) E você criança o que quer ser quando crescer, crie uma adivinha para a turma tentar descobrir. (devolutiva por vídeo) Hora da história: https://youtu.be/BWBEXCRiAZM

QUINTA-FEIRA	4Horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades m manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	O bombeiro Vamos assistir a entrevista com o bombeiro: https://youtu.be/ZXVncDFGEmg Após assistir ao vídeo, que tal fazer um caminhão de bombeiro de material reciclável, sejam bem criativos. A professora espera a foto da atividade de vocês. Hora da história: https://youtu.be/YH3adUx1vcg
SEXTA-FEIRA	Educação Física 2 aulas Arte 2 aulas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos. (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Vamos brincar de profissões, chame todos da família para participar, coloque roupa da cor da profissão escolhida, ou que se pareçam a profissão escolhida. Se escolher ser médico, por exemplo, vista-se de branco e atenda um paciente, pergunte como ele se sente e o examine, finja escrever uma receita com os remédios e depois entregue ao seu paciente. Hora da história: https://youtu.be/YH3adUx1vcg Indicação literária: https://drive.google.com/file/d/1m3u8UR7-zgmEOM44fmwdZuupL3eRmv1I/view?usp=sharing Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor, através de: Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos, confeccionados com materiais reciclável e alternativo. Assista ao vídeo do Youtube abaixo, sobre o artista Ivan Cruz https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A Atividade faça um desenho da sua brincadeira favorita, ou tire uma foto com seus brinquedos favoritos.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.			