

PROFESSORES(AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS

PLANO DE AULA SEMANA11: DE 17 À 21 DE MAIO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

TURMA: JARDIM II - A

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4Horas	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Agora que você já conhece as vogais, que tal conhecer as consoantes do nosso alfabeto. Assista o vídeo a seguir e aprenda quais são as consoantes. https://www.youtube.com/watch?v=ZYx69ri1Frc 1- Após assistir ao vídeo que tal aprendermos como fazer a letra B. Assista ao vídeo da letra B. https://youtu.be/Si0C2_luyDo 2- Desenhe a letra B e peça para a criança colorir a letra B, ou preenche-la com bolinhas de papel feitas por ela, ou ainda pode preenche-la com massinha. Deixe a crianças soltar a criatividade e fazer atividade sozinha. Hora da história: https://youtu.be/s8nMVhi6VYc Responda as perguntas a seguir e mande a resposta por vídeo. 1- As galinhas estava certo em tratar mal a galinha preta? 2- Ser diferente, significa ser feio? 3- As pessoas gostaram dos ovos da galinha preta? Projeto segue

TERÇA-FEIRA	4Horas	<p>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Para dar início acesse o link da história: “E o dente ainda doía”: https://youtu.be/zdDWDI88mGo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Após assistir a história vamos construir um gráfico com as quantidades de cada um dos animais que aparecem na nossa história. 2- Quantos patinhos havia na história, e quantos sapos? O que tinha mais na nossa história, sapos ou patinhos, observe o seu gráfico e pense o que mais você pintou? (se for preciso incentive que a criança conte e aponte as quantidades) 3- Depois de fazer o seu gráfico vamos pensar sobre todos esses animais, vocês acham que eles são animais domésticos ou selvagens? 4- Quais são os animais domésticos que você conhece? 5- Vamos assistir ao vídeo explicando quais são os animais domésticos e quais são os animais selvagens em: https://youtu.be/6I9Y3mbds4E Hora da história: https://youtu.be/TNp9_kxcSUw
QUARTA-FEIRA	4Horas	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Vamos ver e ouvir os animais selvagens no vídeo a seguir: https://youtu.be/BUAFZmWu3wU 2- Agora vamos ouvir os animais domésticos e da fazenda no vídeo a seguir: https://youtu.be/F-W6IFDP-sQ 3- Qual animal você mais gostou, vamos brincar de faz de conta? Imitar o comportamento e o som dos animais que mais gostou e mande um vídeo bem legal para professora. <p>Hora da história: https://youtu.be/l80cLpqKyhs</p>

QUINTA-FEIRA	4Horas	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>	<p>Vamos trabalhar nossas emoções. Assista o trailer a seguir: https://youtu.be/ukQeR3zYncw (se tiver possibilidade assista ao filme em família). Após assistir ao trailer responda as perguntas a seguir.</p> <table border="1" data-bbox="1261 213 1845 603"> <tr> <td data-bbox="1261 213 1563 336">Quais as emoções que mais lhe atrapalham?</td> <td data-bbox="1563 213 1845 336"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1261 336 1563 464">Quais destas emoções citadas você sente mais dificuldade em lidar?</td> <td data-bbox="1563 336 1845 464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1261 464 1563 603">O que você faz quando estas emoções aparecem?</td> <td data-bbox="1563 464 1845 603"></td> </tr> </table> <p>Hora da história: https://youtu.be/Lmhq87YihWM</p>	Quais as emoções que mais lhe atrapalham?		Quais destas emoções citadas você sente mais dificuldade em lidar?		O que você faz quando estas emoções aparecem?	
Quais as emoções que mais lhe atrapalham?									
Quais destas emoções citadas você sente mais dificuldade em lidar?									
O que você faz quando estas emoções aparecem?									
SEXTA-FEIRA	<p>Educação Física 2 aulas</p> <p>Arte 2 aulas</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Vamos ouvir a história a seguir: https://youtu.be/RJBfDaPbiGM</p> <p>Pense sobre a história ouvida e responda as perguntas a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- O lobo dessa história era mau? 2- O coelho ficou com medo do lobo porquê? 3- O que achou da história? <p>Indicação literária: https://youtu.be/RJBfDaPbiGM</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, por meio da Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos com Material reciclável e alternativo.</p> <p>Alimentação Saudável e Arte II Assista ao vídeo do Youtube abaixo, nele consta as orientações da aula. https://youtu.be/sJDifaTo3CE</p>						

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.