

PROFESSORES(AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS

PLANO DE AULA SEMANA 10: DE 10 A 14 DE MAIO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

TURMA: JARDIM II - A

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 4Horas | (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. | Primeiro vamos relembrar as vogais no vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0 Hoje vamos retomar as vogais. No jogo interativo no link abaixo, vamos relacionar a imagem com a vogal inicial, espero que gostem do jogo. https://wordwall.net/pt/resource/8005176/relacione-imagens-com-vogais Agora vamos aprender aos conceitos, em frente, atrás e ao lado no vídeo a seguir https://youtu.be/-30cat31Uj8 Hora da história: https://youtu.be/BfJF33wzO80 |
| TERÇA-FEIRA | 4Horas | (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. | Hoje vamos aprender a juntar as vogais. Espero que gostem do vídeo e prestem bastante atenção. https://www.youtube.com/watch?v=63mvJAI0BWg Após assistir ao vídeo responda em quais situações usamos as palavrinhas aprendidas. (AU, OI, EI, UI, AI, IOIÔ) Vamos aprender os 5 sentidos. Assista o vídeo a seguir e depois questione a crianças sobre cada um dos sentidos. https://youtu.be/gPFz_hqEOok - Para sentir o cheiro de um bolo, qual sentido usamos? - Para ouvir uma música animada, qual sentidos usamos? - Para sentir o gosto de uma fruta bem docinha, qual sentido usamos? - Para sentir o toque do carinho da mamãe, qual sentido usamos? - Para assistirmos a televisão, qual sentido usamos? |

| | | | |
|---|--|---|---|
| QUARTA-FEIRA | 4Horas | <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> | <p>Agora vamos aprender um pouco mais sobre as estações do ano. https://youtu.be/HD_FU3pgDOQ</p> <p>Após assistir ao vídeo conte para a professora, qual estação do ano você mais gosta.</p> <p>Responda a seguir:</p> <p>Qual a roupa mais apropriada para o inverno?</p> <p>Em um dia quente de verão qual o alimento você prefere comer, uma sopa ou um sorvete?</p> <p>Qual a roupa mais apropriada para um dia quente de verão?</p> <p>Hora da história: https://youtu.be/-WZVLxaTLKs</p> |
| QUINTA-FEIRA | 4Horas | <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> | <p>Hoje vamos aprender o conceito de dentro e fora, no vídeo a seguir. https://youtu.be/kQJiofqcCsY</p> <p>Após assistir ao vídeo responda: Quantos passarinhos estão dentro da gaiola e quantos passarinhos estão fora da gaiola, na imagem abaixo?</p> <p>Hora da história: https://youtu.be/hhgHtHCvdCw</p> |
| SEXTA-FEIRA | <p>Educação Física 2 aulas</p> <p>Arte 2 aulas</p> | <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> | <p>Vamos aprender aos conceitos de alto e baixo, em cima em baixo. https://youtu.be/9hPa0zK8RUg</p> <p>Quem e mais baixo, o papai ou você? https://youtu.be/39xUWclS5DE</p> <p>Quantos coelhos estão embaixo da mesa, quantos coelhos estão acima da mesa? Hora da história: https://youtu.be/UiXPITEMOjo</p> <p>Indicação literária: https://drive.google.com/file/d/1YcPy7LjRt7JZfyjKDLzX5A43Fh9jQxYm/view?usp=sharing</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas por meio de Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos, com material reciclável e alternativo.</p> <p>Alimentação Saudável e Arte Assista ao vídeo do youtube abaixo, nele consta as orientações da aula. https://youtu.be/9vwMgju86Ng</p> |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</p> | | | |