

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Nadir /Eduardo/ Itamilias /Cleuza				Turmas: 5º A/B	
Semana 12: de 24 a 28 de maio			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Português 2 aulas	-organização de texto -Leitura e escuta	-planejamento de texto -Imagens analíticas em narrativas visuais. -Compreensão -Figuras geométricas planas: características representações e ângulos.	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos	-Livro em pdf: A verdadeira história dos três porquinhos. .Reescreva a história lida. .PG. 93 - Leia o texto e escreva os adjetivos ou locuções adjetivas. https://youtu.be/3sOTdu44jsc .Assista o vídeo: aumentativo e substantivo . .Pg. 94 – dê o diminutivo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL
PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 3 aulas	-Geometria - Grandezas e medidas -Números	-Medidas de comprimento . -Figuras geométricas planas: características representações e ângulos. -Medidas de comprimento .	(tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. -Páginas 93, 94, 95, 96, 97, 98 (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandeza (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo princípios multiplicativos. .Páginas 87, 88, 89	.Pg. 95, 96, 97 – leitura .pg. Responda as perguntas. -Pg 87 – Recorte, monte o Tangram para responder as questões 1, 2 -pg. 88 – Observe o quadro e responda as perguntas. -pg. 89 – Leia o texto e responda as perguntas.
3ª	Português 2 aulas Matemática 3 aulas	- Leitura e escuta -Números -Probabilidade e estatísticas -geometria	- Imagens analíticas. -Situação combinatória -Análise de chances. -Figuras geométricas planas.	(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas. -Páginas 99, 100, 101 (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo princípios multiplicativos. (EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório,	-Vídeo: grau do adjetivo (comparativo) https://youtu.be/fe8awOASvnk -Pg. 99 a 101 – Leia os textos e responda as perguntas.

**PLANEJAMENTO SEMANAL
PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não. (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. -Página 90, 91, 92	-vídeo: polígonos https://youtu.be/YmZvP6cppOU -Pg. 90 - Calcular as combinações - Pg. 91 – Responda os possíveis resultados. - Pg. 92 – Desafio: conte os polígonos.
4 ^a	Português 2 aulas Matemática 3 aulas	-Leitura e escrita -Álgebra	-Imagens analíticas. -Problemas de contagem, sistema monetário.	(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas. - Páginas 102, 103, 104 (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade e um produto ao valor a pagar (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. -Página 93, 96, 97	Pg. 102 a 104 -Ler os textos e responder as perguntas. .Pg. 93 - Conte as quantidades de palitos. -Pg. 96 - Resolva as situações problemas com sistema monetário .Pg. 97 - Coloque os números em ordem crescente e decrescente.

**PLANEJAMENTO SEMANAL
PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	História 1 aula Geografia 1 aula	-Conexões e escalas.	-Territórios e redes urbanização	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. -Página 48, 49	-Transformações de paisagens urbanas. -Leia os textos e responda as perguntas. -Assista: Transformações das paisagens. https://youtu.be/amMD3wCBd-s
	Ciências 2 aulas Português 1 aula	-Matéria e energia	--Analisar a produção de lixo e as atitudes em relação ao consumo, reuso e reciclagem.	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas. (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. -Pg 242, 243	-Assista o vídeo: O caminho do lixo. https://youtu.be/9dtjnA2x_DVA . Pg. 242, 243 Leitura: As vantagens e desvantagens das invenções. . Responder as atividades 1, 2 -Desafio: Pesquise o percurso do lixo e responda as atividades 1, 2, 3, 4 . Vídeo

**PLANEJAMENTO SEMANAL
PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	2 aulas	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, com jogos confeccionados com Material reciclável e alternativo.
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Artes Visuais: Artista Ivan Assista ao vídeo do youtube sobre o Artista Ivan Cruz https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A
	1 aula	Inglês	Review: - Ver to be: Affirmative, Negative and interrogative form.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber formar frases empregando o verbo ser/estar em inglês; - Saber empregar as formas afirmativa, negativa e interrogativa de acordo com a situação	ATIVIDADE Vamos fazer a releitura da obra “Ciranda II”, de Ivan Cruz. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, oralidade, escrita, pesquisa.					