

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Nadir/Rosinéya Eduardo /Itamilias/ Cleuza				Turmas: 5º A/B	
Semana 11: de 17 a 21 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Português 2 aulas Matemática 3 aulas	-Análise linguística/ semiótica (ortografização) -Números. Grandezas e medidas.	-Forma de composição dos textos. -Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. -Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medidas mais usuais.	(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para o público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games, etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. (EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal, e as escolhas de variedades, e registros linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos. Livro p. 84,85 e 86. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de cada coleção com todos os	Ler e realizar as atividades no livro. Tirar foto e enviar para a professora no grupo do whatsapp para as devidas inferências e correções. Livro, caderno, áudios explicativos. Leitura do livro PDF: O Menino e o Cata-Vento. Ler e realizar as atividades no livro didático e a cada atividade realizada enviar fotos para a professora no grupo. -Explicação por áudios. Realizar as atividades no livro e se necessário utilizar o caderno de matemática para fazer os cálculos. A cada exercício concluído, tirar foto e enviar para a professora no grupo para inferências ou correções da professora.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas. - Páginas: 80 e 81 do livro didático.	
3ª	Português 2 aulas	Análise linguística/semiótica (ortografização)	- Conhecimento do alfabeto português do Brasil/Ordem alfabética /Polissêmica. - Compreensão em leitura.	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso) comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF05LP15) Ler/assistir com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. P. 87,88 e 107. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas. P. 82 e 83	-Realizar as atividades no livro, enviar fotos no grupo para inferências e correções da professora. P. 87, 88. P. 107-Fazer a produção de texto da no caderno de português, enviar foto para a professora no grupo. -Livro didático de matemática, p. 82 e 83. -Realizar as atividades no livro e se necessário utilizar o caderno de matemática para resolver os exercícios. -Enviar fotos para a professora por whatsapp para inferências e correções.
	Matemática 3aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) - Números.	-Problema de contagem do tipo: Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?		
4ª	Português 2 aulas	-Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). -Oralidade.	-Formação de leitor literário/Leitura multissemiótica. -Compreensão em leitura. -Estratégias de leitura.	(EF15LP18) Relacionar textos com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. P. 89, 90, 91 e 92. (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e	Realizar as atividades no livro didático, p. 89, 90, 91 e 92, se necessário usar o caderno de português, enviar fotos no grupo para a correção da professora. -Livro, caderno e áudios explicativos. Livro didático de matemática, p. 84, 85 e 86. -Ler, interpretar, realizar as atividades no livro e se necessário usar o caderno de matemática, enviar fotos para a professora.
		- Geometria.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Matemática 3 aulas		-Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. -Páginas: 84, 85 e 86.	
5ª	Português 1 Interdisciplinar Ciências 2 aulas História 1 aula Geografia 1 aula	-Matéria e energia. -Formas de representação e pensamento espacial.	-Ciclo hidrológico -Propriedades físicas dos materiais, Ciclo hidrológico, Consumo consciente, Reciclagem. -Mapas e imagens de satélites.	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura. (EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da manutenção da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água e preservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. P. 236, 239, 240 e 241, do livro interdisciplinar. (EF05GE03) Identificar formas e funções das cidades analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. (EF05GE04) Reconhecer as características das cidades e analisar as interações entre as cidades e o campo e entre cidades na rede urbana. (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando as sequências de fotografias, aéreas, imagens de satélites de épocas diferentes. -Páginas 46 e 47.	- Leitura do livro em PDF: Comigo Não Camaleão. - Livro interdisciplinar p.236, 239,240 e 241, realizar as atividades no livro e se necessário usar o caderno de ciências, enviar fotos das atividades para correção da professora no grupo. -Ler e realizar as atividades das páginas 46 e 47 do livro interdisciplinar e enviar fotos para a professora no grupo. -livro, caderno, áudios explicativos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	2 Aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do indígenas e africana.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético	Artes Visuais: Tarsila do Amaral Tarsila do Amaral foi uma pintora e desenhista brasileira, uma das artistas centrais da pintura brasileira e da primeira fase do movimento modernista brasileiro, nasceu em Capivari-São Paulo. Assista ao vídeo do youtube que mostra a Tarsila criança percorrendo por dentro de suas obras de arte, onde tem vida. https://youtu.be/Xcfl65WyfKo ATIVIDADE vamos fazer a releitura da obra “Pau Brasil “(lembrando que na releitura, você vai desenhar a obra de arte do seu jeito, RELEITURA NÃO É CÓPIA).
	1 aula	Inglês	Verb to be: Interrogative form.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender a forma interrogativa do verbo ser/estar em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita, pesquisa.					