

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Nadir/ Rosinéya/Eduardo/Itamilias/Cleusa				Turmas: 5º A/B	
Semana 10: de 10 a 14 de maio 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Português 2 aulas	-Leitura/escuta (compartilhadae autônoma)	- Formação de leitor -Compreensão em leitura.	-(EF35LP02)Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho da leitura ou disponível em meios digitais para leitura individual. (EF05LP16)Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias, qual mais confiável e por quê. .-Páginas 74, 75, 78, 79	-Leitura do livro em pdf: O menino do dedo verde / autor: Mauríce Druon -Reescrita da história. (Resumo dos principais fatos da história) .Entrega: 31/05/2021 -Leitura de história, linguagem visual. pg.74 -Preencher autoavaliação pg. 75 -Leitura do texto informativo “Um gigante que tem medo de abelha” Pg. 78 e 79
	Matemática 3 aulas	- Números	-Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	-(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. .Página 77	-Leia a situação problema, observe o exemplo da figura A, e resolva as figuras B e C PG. 77

3ª	Português 2 aulas	-Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	- Estratégia de leitura	-(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou texto. Página 80, 81	- Após a leitura “ Um gigante que tem medo de abelhas.” – Interpretar o texto. Pg. 80, 81
	Matemática 3 aulas	-Números	-Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	-(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Página 78	- Leia a situação problema, observe a multiplicação dos números e sua decomposição na malha quadriculada, após arme a operação como no exemplo e resolva PG. 78.
4ª	Português 2 aulas	Oralidade leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	-Sócio emocional -Estratégia de leitura	-(EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras. -(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou texto. Página 82, 83	- Atividade sócio emocional: Mímicas das emoções. - Continuação da interpretação textual. Pg. 82, 83
	Matemática 3 aulas	-Números	-Cálculo de multiplicações com números naturais da ordem das unidades e dezenas.	-(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Página 79	- Calcule as multiplicações. Pg. 79

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS.**

5 ^a	Ciências 2 aulas Português 1 aula História 1 aula Geografia 1 aula	-Matéria e energia -Formas de representação e pensamento espacial.	-Ciclo hidrológico -Propriedades físicas dos materiais, Ciclo hidrológico, consumo consciente, reciclagem. .Leitura de mapa.	-(EF05CI04) Identificar os principais uso da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. -(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descartes adequados, hábitos de reutilização e reciclagem. -Livro interdisciplinar – páginas 233, 234, 235 -(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando as sequenciais de fotografias, aéreas, imagens de satélites de épocas diferentes. -Livro interdisciplinar- páginas 44 e 45	-Livro interdisciplinar. .Leia o texto qualidade ambiental, responda a pergunta 1- pg. 233 .Leia formas de poluição da água , observe o mapa e responda as perguntas 1, 2 – pg. 234 . Leia o texto, observe a tabela e responda a pergunta 5 – pg. 235 .Leia o texto tecnologias e localizações responda as perguntas . Pg. 44 .Faça a leitura do mapa planisfério e responda as perguntas. – pg. 45
----------------	--	--	---	--	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do indígenas e africana.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativo
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Artes Visuais: Artista Giuseppe Arcimboldo Giuseppe Arcimboldo foi um pintor italiano mais conhecido por criar cabeças de retratos imaginativos feitas inteiramente de objetos como frutas, vegetais, flores, peixes e livros. Essas obras formam uma categoria distinta de suas outras produções. Assista ao vídeo do Youtube “ Quintal da Cultura Arcimboldo “ https://youtu.be/IRAcD505b68
	1 aula	Ingles	Verb to Be (Negative form)	- Oralidade; Escrita; - Leitura; - Aprender a forma negativa do verbo ser/estar em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo.	ATIVIDADE Inspirado no artista, vamos desenhar um rosto com todas as frutas que você lembrar.(Quem quiser Pode montar um rosto no prato com frutas de verdade, pode fazer recorte e colagem das frutas), ou até mesmo imprimir,pintar recortar e colar. Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, oralidade, escrita, pesquisa.