

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Helena/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza					Turmas 3 ^o A
Semana11: de 17 a 21 maio de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	5 aulas Português	Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítona	Livro de Língua Portuguesa páginas 85 a 88. Classificação das palavras de acordo com a sílaba tônica. Explicação do conceito e exercícios de fixação.
3^a	5 aulas Português	Conexões e escalas	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.	Livro Interdisciplinar, páginas 52 a 54, natureza e as paisagens: tipos de terrenos e tipos de clima. As mudanças das paisagens devido o trabalho do ser humano. Análise de fotografias.
4^a	5 aulas Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Livro de matemática páginas 51, 52 e 53. Introdução a multiplicação com apoio de desenho. Tabuada do 2. Exercícios sobre o dobro e o triplo. Situação problema com o tema.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 ^a	5 aulas	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Livro de matemática páginas 54, 55 e 56. Multiplicar por quatro, por cinco e por dez. Situação problema.
	Matemática				
6 ^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeira e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do indígenas e africana.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	2 aulas	Artes	Artes Visuais	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Artes Visuais: Tarsila do Amaral Tarsila do Amaral foi uma pintora e desenhista brasileira, uma das artistas centrais da pintura brasileira e da primeira fase do movimento modernista brasileiro, nasceu em Capivari-São Paulo. Assista ao vídeo do youtube que mostra a Tarsila criança percorrendo por dentro de suas obras de arte, onde tem vida. https://youtu.be/Xcfl65WyfKo ATIVIDADE vamos fazer a releitura da obra “A CUCA “(lembrando que na releitura, você vai desenhar a obra de arte do seu jeito, RELEITURA NÃO É CÓPIA).
	1 aula	Inglês	- My body (II):Hair, head, eye, nose, mouth shoulder, elbow, chest, tongue, cheek, chin, eyebrow, eyelid, chest, belly, hand. Finger, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber ler, escrever e falar as partes do corpo em inglês; - Associar as partes do corpo, em inglês, ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: o aluno identifica a sílaba tônica em palavras não acentuadas. Compreendeu o sistema da multiplicação e consegue aplicá-la na resolução de					
Problemas. O aluno identifica os climas de acordo com as imagens.					