

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleuza, Itamilias					Turmas: 1 A
Semana12: de 24 A 28 maio				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ matemática/Int erdisciplinar	Leitura/ oralidade Contas de adição Letra T Alfabeto Parlenda Números Respeitar a todos/ as diferenças devem ser respeitadas.	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérico. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases (de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (silabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de silabas iniciais. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico	Segunda-feira Realizar o alfabeto. Leitura deleite: Meu amigo dinossauro. Livro de Língua Portuguesa Pág. 94, 95,96, 97. Trabalhar a família silábica do T Matemática: Números de 1 a 40. Livro Interdisciplinar: Pág.34, 35, 36. Respeitar a todos As diferenças devem ser respeitadas. Aula no meet. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>da humanidade. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01HI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.</p>	
3ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	<p>Leitura/ oralidade Alfabeto Letra T Forma geométrica/ cubo Problemas de adição Números/ bingo</p>	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindro, esferas e blocos retangulares) a objetivos familiares do mundo físico.</p>	<p>Terça-feira Construção do alfabeto Língua Portuguesa Atividades com a letra T. Leitura Deleite: Amigos. Livro de Matemática: pág. 66,67 Cubo Números de 1 a 40. Problemas de adição. Bingo dos números Aula no meet Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.</p>
4ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	<p>Leitura/oralidade Letra T Alfabeto Interpretação do texto Números/ Quantidade/ Desafio/ jogo da abelhinha</p>	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.</p>	<p>QUARTA-FEIRA Construção do alfabeto Leitura Deleite: Era uma vez um lobo mingau. Português Letra T Livro português: pág. 98, 99,100. Leitura da pintura Interpretação do texto. Livro de matemática pág.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA02) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>68,69. Desafio/ divirta-se. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.</p>
5ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	<p>Leitura/ oralidade Letra T Alfabeto Números Adição</p>	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p> <p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utiliza-los em procedimentos de cálculos para resolver problemas.</p>	<p>Quinta- feira Construção do alfabeto Leitura Deleite: A menina que se esquecia de levar a fala para a escola. Língua Portuguesa Atividade com a letra T Matemática Números / adição Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	Educação Física 2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos com material reciclável e alternativo. Artes Visuais: Artista Ivan Assista ao vídeo do Youtube sobre o Artista Ivan Cruz https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A ATIVIDADE Vamos fazer a releitura da obra “Pipas Cruzando”, de Ivan Cruz. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via Whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
	Arte 2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	
	Inglês 1 aula	Inglês	- Toys: ball, ballon, doll, ted bear, bike, car, kite, shuttlecock, skateboard, toy airplane, toy train, toy truck, videogame, yoyo, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes de alguns dos brinquedos em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					