

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Gigi /Eduardo /itamílias /Cleuza				Turmas 1º Ano	
Semana 10: de 10 a 14 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas:25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/contéúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ matemática/ Interdisciplinar	Leitura/ oralidade Contas de adição Letra B Emoções	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculos para resolver problemas. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	Segunda-feira Realizar o alfabeto. Leitura deleite: Pedro vira porco espinho. Livro de Matemática Pág. 57,58. Contas de adição/ usar materiais concretos para trabalhar. Livro Interdisciplinar Pág. 28,29. Emoções. Link: https://youtu.be/94-7mq63yqg Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.
3ª	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura/ oralidade Letra P Alfabeto Música	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	Terça-feira Construção do alfabeto Livro de Língua Portuguesa Pág. 74, 75, 76, 77. Trabalhar a letra P. Link: https://youtu.be/SIbNSB_bDyk História da letra P Leitura Deleite Era uma vez um gato xadrez Música: Lá vem o pato.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/ Youtube.
4 ^a	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/oralidade Letra P Adição Calendário	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.</p> <p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculos para resolver problemas</p> <p>.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p>	<p>QUARTA-FEIRA</p> <p>Construção do alfabeto Leitura Deleite Quem tem medo do ridículo Livro de Língua Portuguesa Pág. 78,79. Tecendo Saberes Letra P (preencha as lacunas com as sílabas). Contas de Adição. Usando materiais como apoio Trabalhar o calendário de maio Dias da semana. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.</p>
5 ^a	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/ oralidade Texto Instrucional Medidas de peso.	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a</p>	<p>Quinta- feira</p> <p>Construção do alfabeto Leitura Deleite Quem tem medo de monstro? Livro de Língua Portuguesa Pág.80, 81, 82, 83 Texto Instrucional Livro de Matemática Pág. 60, 61. Medidas de Peso. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefacio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA15) Comparar comprimento, capacidades de massa, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</p>	
6 ^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	<p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas. (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	<p>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo. Artes Visuais: Artista Giuseppe Arcimboldo Giuseppe Arcimboldo foi um pintor italiano mais conhecido por criar cabeças de retratos imaginativos feitas inteiramente de objetos como frutas, vegetais, flores, peixes e livros. Essas obras formam uma categoria distinta de suas outras produções. Assista ao vídeo do Youtube “Quintal da Cultura - Arcimboldo “</p>
	2 aulas	Arte	Artes Visuais		

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Inglês	Review: - Numbers 1 to 10.	Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e falar os números de 1 a 10 em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	https://youtu.be/IRAcD505b68 ATIVIDADE Inspirado no artista vamos desenhar todas as frutas que você lembrar. (Quem quiser pode fazer recorte e colagem das frutas), ou até mesmo imprimir, pintar, recortar e colar. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via Whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					