

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi/ Eduardo/Itamílias / Cleuza				Turma 1º ano A	
Semana 11: de17 a 21 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ matemática	Leitura/ oralidade Contas de adição Letra D Alfabeto Parlenda Números/ quantidade Formas geométricas Círculo/ quadrado/ triângulo/ retângulo Calendário de maio	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérico. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (circulo, quadrados, retângulos, e triângulos) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases (de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	Segunda-feira Realizar o alfabeto. Leitura deleite: Primavera da lagarta. Livro de Língua Portuguesa Pág. 84, 85, 86, 87. Trabalhar a família silábica do D Parlenda: Os sete gatinhos. Matemática: Números de 1 a 30. Quantidade/Formas Geométricas. Círculo/ quadrado/ triângulo/ retângulo. Calendário: Maio Bingo dos números. Aula no meet. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3^a	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura/ oralidade Alfabeto Texto Instrucional: Tangran Gráficos Localização espacial	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem a posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar – se o referencial. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de coluna simples.	Terça-feira Construção do alfabeto Livro de Língua Portuguesa Pág. 88, 89, 90. Texto: Tangran Leitura Deleite: Chapeuzinho de todas as cores. Livro de Matemática: pág. 62,63 Localização Espacial Gráficos. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.
4^a	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática/ Interdisciplinar	Leitura/oralidade Letra D Números/ antecessor e sucessor Forma geométrica Cone	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindro, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	QUARTA-FEIRA Construção do alfabeto Leitura Deleite Sujo eu? Livro Interdisciplinar Pág. 30, 31,32, 33.Pessoas da família Português Letra D Livro de matemática pág.64,65. Forma geométrica cone Números de 1 a 30 Antecessor / sucessor Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias de sua família e de sua comunidade. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.	
5^a	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/ oralidade Texto Instrucional Formas geométricas	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressas), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando, a situação comunicativa e o tema / assunto/ finalidade do texto. (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindro, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Quinta- feira Construção do alfabeto Leitura Deleite Quem sou eu? Livro de Língua Portuguesa Pág.91, 92, 93. Texto Instrucional Confecção do ratinho de papel Matemática Formas geométricas Cone, cilindro, esfera. Recursos: Internet/ celular/(whatsapp)/Youtube.
6^a	2 aulas	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	-Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo. -Artes Visuais: Tarsila do Amaral Tarsila do Amaral foi uma pintora e desenhista brasileira, uma das artistas centrais da pintura brasileira e da primeira fase do

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	movimento modernista brasileiro, nasceu em Capivari-São Paulo. Assista ao vídeo do youtube que mostra a Tarsila criança percorrendo por dentro de suas obras de arte, onde tem vida. https://youtu.be/XcfL65WyfK o ATIVIDADE Vamos fazer a releitura da obra “A CUCA “(lembrando que na releitura, você vai desenhar a obra de arte do seu jeito, RELEITURA NÃO É CÓPIA). - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
	1 aula	Inglês	Review: - Greetings: Hi, Hello, Goodbye, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e falar as saudações em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					