

ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON

Nome do aluno:		Semana 13
Professor: INIS, LÉIA, MARIA BAZÍLIO, REGIANE, SIRLEI, TÂNIA	Data: 01/06/2021	Turma: BIIA
Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós.		

2ª Atividade – 01/06 – Terça-Feira

Tema: Conscientização Socioambiental

Atividade: “Separar o lixo seco (recicláveis) e úmido(orgânicos)”

Aprender a descartar o que a família consome diariamente pode ser uma lição preciosa para a vida das crianças e dos adultos quanto para o meio ambiente.

Como fazer a atividade:

De forma leve e prazerosa, junto com a criança, crie dois recipientes de lixos com saquinhos plásticos, um para materiais secos/recicláveis (plásticos ou metais) e outro para materiais úmidos/orgânicos (sobras de alimentos). Explique que os materiais secos precisam ser lavados antes de ir para o lixo para evitar o acúmulo de mosquitos e outros insetos, a contaminação e o odor forte. Para lavar os materiais secos, pode reaproveitar a água da roupa que foi lavada ou até mesmo da louça para economizar água nosso bem precioso.

À medida que tiver lixos para serem jogados nos recipientes, separe-os junto com a criança e deixe-a jogar. Explique a diferença entre os dois; porque é importante essa separação; que o lixo seco muitos usam para a reciclagem, transformando-os em outro material para usar novamente e o outro vai para um lugar chamado aterro sanitário; que o caminhão de lixo irá passar para retirá-los durante a semana. Explique também que, em alguns bairros, existem os catadores de reciclados que passam para retirar os materiais secos.

Depois de colocar os materiais devidamente separados, feche os saquinhos, coloque-os na lixeira do lado de fora da sua casa, mostrando todo o processo para a criança. Boa atividade!

Obs.: Um aterro sanitário é um espaço destinado à deposição final de resíduos sólidos gerados pela atividade humana, são provenientes de residências, indústrias, hospitais, construções e consiste em camadas alternadas de lixo e terra que evita mau cheiro e a proliferação de animais.

Esse momento irá trabalhar a conscientização sobre a necessidade de mudança de atitude para com a natureza e a sociedade. E proporcionará à criança a construção de seu próprio conhecimento.

Recursos: Dois recipientes; sacos plásticos; materiais secos e úmidos.

