CENTRO ESPÍRITA "ISMÊNIA DE JESUS"
R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

LAR ESCOLA "ISMÊNIA DE JESUS"
R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP – Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

ismenia.jesus@yahoo.com.br

CASA DOS POBRES

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim II____

,

PLANO DE AULA SEMANAL DE ____10_____ A ____14___ DE _Maio_____

MONITORAS:Márcia CristinaF.C.Galiano_____

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**30 Minutos**	Cores primárias e secundárias, associação, coordenação motora e pintura	A monitora produziu um vídeo contando uma história sobre as cores primárias e secundárias, após assistirem, pedir as crianças que realizem a reprodução da história por meio de um desenho . https://youtu.be/DpprdwgU2GM
TERÇA-FEIRA	**25 Minutos**	Artes visuais, associação, leitura, observação e pintura.	As crianças deverão observar quais são as cores primárias e realizar a pintura das mesmas, utilizando tinta guache, após essa pintura haverá um espaço em que será preciso misturar as cores primárias para se transformarem em cores secundárias.

CENTRO ESPÍRITA "ISMÊNIA DE JESUS"
R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

LAR ESCOLA "ISMÊNIA DE JESUS"
R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP – Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

ismenia.jesus@yahoo.com.br

CASA DOS POBRES

QUARTA-FEIRA	**30 Minutos**	Consoante N, vogal O, coordenação motora, leitura, escrita, associação, cores primárias e secundárias.	Fazer o Pintura da letra N, pedir aos pais e responsáveis, para que possam realizar a leitura do texto e após as crianças deverão procurar e circular as palavras que iniciem com a letra N e por fim fazer o colorido nos desenhos utilizando as cores primárias. A vogal O, pedir para as crianças realizarem o colorido na letra e a pintura das imagens utilizando as cores secundárias.
QUINTA-FEIRA	**30 Minutos**	Sequência, cores, espaço, observação, coordenação motora e quantidades.	Observar as cores do arco íris, colorindo de acordo com a sequência, respeitando o espaço delimitado e por fim realizar a contagem de imagens e cores utilizadas e registrar .
SEXTA-FEIRA – JUNTAMENTE COM RECREAÇÃO.	**30 minutos**	Leitura, coordenação motora, cores, escrita e associação	Vídeo realizado pelas monitoras sobre o mistério da Cuca. As crianças deverão observar cada detalhe e realizar com a ajuda dos pais e responsáveis uma experiência para a escrita do seu próprio nome. Link: https://youtu.be/ijpe89Ueuvk

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, cores, sons, formas, relações, espaço, tempo, quantidades, transformações, escuta, fala, pensamento e imaginação.
._____
_____

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer se.
_____
_____