

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA BIA E BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24/05 À 28/05

**PROFESSORES(AS): ALANE, ALINE, ANDREIA, ARLETE, CAMILA, CLÉIA, HILDENIA, IVIA, JOSÉ ALBERTO, MARIA VANUSIA, MARJOURIE, PÂMELA  
PAULA, REBECA, ROSALINE, SANDRA DAMIANA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI01E002) Perceber as possibilidades nas brincadeiras e interações das quais participa</p> <p>(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p>	<p>Tema da semana: Semana do brincar</p> <p>No decorrer desta semana iremos realizar diversas brincadeiras bem legais, que irão contribuir para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.</p> <p>A primeira brincadeira é o esconde-esconde, assista ao vídeo “Mundo Bitá” esconde-esconde” e em seguida realize a brincadeira com a criança. O adulto pode se esconder e chamar pelo nome da criança que irá achá-lo através do som da voz, ou pode esconder a criança e procurá-la chamando por seu nome.</p> <p>Segue link do vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyI">https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyI</a></p>

<p><b>TERÇA -FEIRA</b></p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI01E002) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p>(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.)</p>	<p>Olá, famílias</p> <p>Vamos brincar mais um pouco com nossas crianças?</p> <p>A brincadeira de hoje chama-se “Brincadeira da caixa de papelão” e é muito simples, basta apenas uma caixa de papelão que comporte o tamanho da criança e um pedaço de pano para amarrar na caixa. Se o familiar desejar pode desenhar rodas na caixa com canetinha ou giz de cera simulando um carro. É uma b brincadeira simples, porém muito divertida e rica para o desenvolvimento da criança, estimulando a imaginação, a coordenação motora entre outros.</p> <p>Assista ao vídeo” carrinho de puxar feito com caixa de papelão” com a criança e depois brinquem o tempo que desejarem.</p> <p>Link do vídeo</p> <p>Segue link do vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cLtGIFv6Qk&amp;t=89s">https://www.youtube.com/watch?v=4cLtGIFv6Qk&amp;t=89s</a></p>
<p><b>QUAR TA- FEIRA</b></p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI01E003) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>Continuando com nossas brincadeiras, hoje iremos realizar a brincadeira do cesto do tesouro utilizando a caixa de papelão da atividade anterior. Vamos precisar da caixa de papelão e objetos diversos como por exemplo: potes de margarina vazios, potes de plástico, tampas de panelas, vidros de shampoo vazios, garrafinhas de plástico, esponja, colheres, enfim objetos que temos em casa e que não sejam perigosos para as crianças. A brincadeira funciona da seguinte maneira: a criança tira e coloca os objetos da caixa, abre e fecha as tampas, bate um objeto no outro fazendo barulho, explorando, fazendo descobertas e tendo a oportunidade de manipular materiais diversos. Antes de começar assista aos vídeos “Música infantil divertida para explorar objetos” e “vídeo da brincadeira”.</p> <p>Link da música:” Baú do tesouro” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DllwQSM_e_A">https://www.youtube.com/watch?v=DllwQSM_e_A</a></p> <p>Link o vídeo da brincadeira: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vgrvlz4lUxq&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=vgrvlz4lUxq&amp;t=42s</a></p>
<p><b>QUINT A- FEIRA</b></p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p>	<p>Dando sequência na semana do brinca, vamos realizar a brincadeira da bolinha de sabão. É uma brincadeira bem legal, que proporciona bem-estar e prazer, além de trabalhar os movimentos do corpo, dos músculos da face e visual da criança e o melhor de tudo é que se pode confeccionar o brinquedo em casa mesmo com material reciclável, contribuindo para o meio ambiente e praticando um ato de cidadania. Para realizar a brincadeira assistam os vídeos a seguir:</p>

			<p>Link 1: “Bolinha de sabão”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI&amp;list=PLO1THh5o2FhKS55BuLoNhsMgDw8ozPdl3">https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI&amp;list=PLO1THh5o2FhKS55BuLoNhsMgDw8ozPdl3</a></p> <p>Link 2:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaBEdlP3sic">https://www.youtube.com/watch?v=NaBEdlP3sic</a></p>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	50 MINUTOS	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<p>Para finalizarmos a semana do brincar, faremos uma brincadeira chamada boliche com rolinhos de papel higiênico. Essa brincadeira é muito divertida, desenvolve nas crianças o aprendizado de números, noção de espaço, concentração, coordenação motora, trabalho em equipe, entre outras coisas. Para realizar a brincadeira vamos precisar de alguns rolos de papel higiênico e uma bolinha, caso o familiar queira decorar os rolinhos pode usar a criatividade da maneira que desejar. Caso não tenha bolinha de plástico pode ser de papel e se não tiver rolinhos de papel higiênico pode ser garrafas petz.</p> <p>Segue link da brincadeira: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Xx036azqdo">https://www.youtube.com/watch?v=-Xx036azqdo</a></p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “ “O eu,o outro e o nós, escuta ,fala, pensamento e imaginação, corpo, gestos e movimentos, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, traços, sons, cores e formas, corpo, gestos e movimentos.**\_\_\_\_\_

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:\_\_\_ Brincar, Participar, conviver, explorar, desenvolver e aprender.**

---

---