

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10 À 14 DE MAIO DE 2021

PROFESSORES(AS): MARIZA, ROSELI, REGIANE, MARIA, ERIKA E VERA

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 min	EI02CG02. Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo... ao se envolver em brincadeiras;	Assistir ao vídeo Link : https://youtu.be/6aASEqhAVfE Em seguida brincar com bexigas com a criança no intuito de não deixá-la cair no chão.
TERÇA-FEIRA	50 min	EI02EO05. Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças; EI02EF01. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;	Assistir ao vídeo: Link : https://youtu.be/whrqcs6R8Pw Em seguida vamos jogar um joguinho onde a criança precisa colocar o dinossauro em cima de sua sombra prestando muita atenção nas diferenças. Link: https://www.jogosgratisparacrianças.com/arrastar-soltar/jogos_gratis_dinossauros.php Em seguida tirar uma foto do dinossauro que mais gostar
QUARTA-FEIRA	50 min	EI02TS02. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando texturas, planos e formas; EI02CG05. Desenvolver	O adulto fara a produção da massinha caseira com a criança utilizando o que tem em casa Como no link: https://www.youtube.com/watch?v=-914bjobOno Em seguida irá utilizar a massinha para dar continuidade a atividade de ontem fazendo a confecção do dinossauro da foto tirada ontem.

		progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para rasgar, pintar entre outros. (amassar com as mãos);	
QUINT A-FEIRA	50 min	EI02ET02. Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (arco-íris); EI02EF01. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;	Assistir ao vídeo: Link do vídeo: https://youtu.be/is9IsFlzaGM Questionar a criança pra saber se ele conseguiu visualizar o arco íris no vídeo; Fazer o arco íris utilizando um CD.
SEXTA-FEIRA	50 min	(EI01EO05) Reconhecer o seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso	Leitura do livro: O Mundinho para todos” link: https://pt.slideshare.net/tiseduc/um-mundinho-para-todos-113781393 . Pedir para que a criança recontar a história. “É DURO OU MOLE?” Nesta atividade, o responsável deverá vendar os olhos da criança, entregar um objeto e incentivá-la a falar se é duro ou mole. Pode utilizar vários objetos, como por exemplo, pena, pedra, geléas (amoeba), cabides, esponja e muitas outras coisas. Utilize a criatividade para a atividade ficar bem divertida.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro, e nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se