

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: B II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10 de maio A 14 de maio DE 2021.

PROFESSORES (AS): Áurea, Arenilde, Benedita, Camilla, Daniela, Helena, Maria Aparecida, Sandra, Sueli e Ana Elisa.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	ATIVIDADE 1 - Assistir ao vídeo: Aprenda as formas geométricas com Pocoyo – desenho infantil. Link: https://www.youtube.com/watch?v=KlVflfqgy6c , a criança deverá procurar com a ajuda da família o que tem na casa com as formas que aparecem no desenho: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO. ATIVIDADE 2 - A criança deverá rasgar o papel colorido em pequenos pedaços. Colocar os pedaços no pote e armazenar. Com a ajuda de um adulto, lembrar que esta forma é um QUADRADO . Colocar um pouco de cola (pode ser com o dedo mesmo) dentro da forma e colar um pedacinho de papel colorido de cada vez até preencher toda a forma.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Atividade 1: Assistir ao vídeo: A canção das formas – música infantil. Link: https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdgJZ4 , a família deve estimular a criança a cantar repetindo o nome de cada forma geométrica. ATIVIDADE 2: Primeiro, com a ajuda de um adulto, a criança deverá rasgar o papel colorido e depois enrolar pequenas bolinhas, e guardar no pote. (serão necessárias bastantes bolinhas). Enquanto isso o adulto deve ajudar a criança a lembrar qual é o nome da figura abaixo repetindo em voz alta. Depois a criança coloca cola dentro da figura abaixo e vai colando as bolinhas uma a uma até encher dentro da figura abaixo completamente.

QUAR TA- FEIRA	50 minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Atividade 1: Vídeo: Galinha Pintadinha - Formas geométricas. Assistir ao vídeo: Galinha Pintadinha - Formas geométricas. Vídeo infantil. Link: https://www.youtube.com/watch?v=dZsNaXsili4, a família, juntamente com a criança deverá repetir o nome de cada forma que aparecer. Atividade 2: Para essa atividade a criança precisará da ajuda de um adulto. Nas formas, com a ajuda de um adulto, a criança irá colar cada material na sua forma: Os palitos devem ser colados no quadrado, no retângulo e no triângulo; A linha deve ser colada no círculo.
QUINT A- FEIRA	50 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Atividade 1: Vídeo: Especial Os Pequerruchos Almanaque - Formas. Assistir ao vídeo: Especial Os Pequerruchos Almanaque - Formas. Vídeo infantil. Link: https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o, as famílias devem ajudar a criança parando o vídeo quando for perguntado qual a forma é, esperar a criança responder e depois retomar o vídeo. Atividade 2: Para essa atividade a criança deve pintar as formas. Com a ajuda de um adulto a criança deve recortar cada forma. Depois deve colar na caixa de papelão e recortar novamente. Depois, com a ajuda de um adulto, deve colar o palito (ou graveto) atrás da forma. Poderá usar as formas para contar uma história.
SEXTA- FEIRA	50 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade 1: Vídeo: RESPEITO, POR FAVOR! - Canal Malamalenga. Assistir ao vídeo: RESPEITO, POR FAVOR! - Canal Malamalenga - Música Infantil. Link: https://www.youtube.com/watch?v=0ODtuQjAOPM, após o vídeo a família deve conversar sobre a importância de respeitar as pessoas e suas opiniões mesmo quando forem diferentes. E sobre quando é importante respeitar os adultos e os amigos. Atividade 2: Hora da brincadeira. Para essa brincadeira a criança precisará da ajuda de um adulto. Vai precisar também de uma folha (pode ser de sulfite, jornal, revista velha ou folheto de propaganda) para fazer a dobradura depois é só brincar de soldado. Para essa brincadeira toda a família pode participar!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Traços, Sons, Cores e Formas”; “Escuta, Fala Pensamento e Imaginação”; “Corpo, Gestos e Movimentos”; “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações” DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar-se, Explorar, Participar, Brincar e Conviver.			