

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		Semana 11
Professor: Ana Elisa, Arenilde, Áurea, Benedita, Camilla, Conceição H., Daniela, Maria Ap., Sandra L. e Sueli.	Data: 20/05/2021	Turma: BERÇÁRIO II
Campos de Experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”		

Berçário II A e II B

Olá Famílias! Bom dia! Esperamos que estejam todos bem!

Quinta-feira 20/05/2021

Tema: BRINCANDO E APRENDENDO COM A NATUREZA

A exploração de elementos naturais possibilita atividades artísticas no espaço brincar e criar. As crianças nascem com curiosidade natural para explorar e experimentar os ambientes. Nesse aspecto, ambientes da natureza oferecem desafios e provocações como nenhum outro lugar.

Atividade 1- Explorando os diversos tipos de folhas, proponha que ela ajude a recolher algumas folhas de diversos tamanhos, cores, formatos e aromas, pegue também algumas folhas de ervas (hortelã, alecrim, boldo do chile ou erva cidreira), se quiser pode apresentar folhas de couve, alface ou qualquer outra que tenha em casa, usada para o preparo de saladas. Apresente a diversidade de cores, fale sobre a cor de cada folha, pergunte com o que se parece, peça que a criança cheire a folha, questione se ela tem cheiro, e se tem, pergunta se é bom ou ruim.



Atividade 2- Observação das folhas comestíveis e não comestíveis, ao término da primeira atividade o adulto irá separar as folhas em dois grupos (comestíveis e não comestíveis) e apresentá-las á criança, estimulando que ela pegue para sentir a textura, o cheiro e observe suas formas e cores. Finalize com o preparo de um chá ou uma salada e junto com a criança deguste, esses momentos serão prazerosos e de extrema relevância para ambas as partes.



Pedimos por gentileza se possível que incluam devolutiva destas atividades, pode ser por meio de fotos ou relato desses momentos na página do Berçário II. Sua participação é muito importante para nós professoras.

Desde já agradecemos a colaboração de todos e um abraço carinhoso de todas as professoras.