E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MAT A e B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

PROFESSORES (AS): Erika ,Mariza,Maria,Regiane,Roseli e Vera

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	50	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes Naturezas.	Neste circuito, as crianças exploram um espaço preparado com materiais diversificados. O objetivo é sugerir movimentos corporais como: rolar, rastejar, subir, descer, saltar etc. Propondo assim auxiliar o desenvolvimento motor e corporal desafiando-os a testar suas habilidades e capacidade de movimentos.
TERÇA - FEIRA	50	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Adivinha o que está faltando? Coloque os objetos no chão ou na mesa à frente da criança, deixe que ela observe, identifique- os em voz alta,cubra os objetos com lençol ou toalha,repita o nome de cada objeto,tire um deles sem deixar a criança ver qual é,descubra os objetos e pergunte à criança “O que está faltando?” Selecione um novo grupo de objetos e repita a brincadeira.

QUARTA - FEIRA	50	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Recorte círculos de papel e os numere utilizando caneta e realize a contagem dos mesmos junto com a criança. Em seguida coloque - os em ordem numérica ao longo de um trajeto que passe pela casa. Eles devem estar separados por uma distância mais ou menos correspondente ao passo que a criança dá. O trajeto pode ter curvas e viradas, com rotas interessantes, passando por uma cadeira, um travesseiro, por debaixo da mesa e assim por diante.
QUINTA - FEIRA	50	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Caça ao Objeto, para começar pedimos para um adulto escrever o nome do objeto que a criança terá que procurar(exemplo: pasta de dente), depois de escrever os nomes de todos os objetos que a criança irá procurar, coloque-os dentro de um utensílio que desejar, para então ir retirando-o um a um, leia em voz alta e de o comando valendo! estipule o tempo para que encontre o que foi pedido, para deixar a brincadeira mais atrativa sugerimos que para cada objeto encontrado você oferte um brinde ou prêmio.
SEXTA - FEIRA	50	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	jogo de mímica vamos trabalhar com a mímica dos animais, antes de iniciar o responsável deverá providenciar cartões com os nomes ou imagens dos bichos que serão apresentados na brincadeira, onde os participantes vão tentar adivinhar através da mímica qual é o animal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.