

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistam ao vídeo: “Um plano para salvar o planeta” (Turma da Mônica); • Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ • Após assistirem ao vídeo, faça as seguintes perguntas à criança: • O ar da nossa cidade é poluído? • As ruas são cheias de lixo ou não? • O que acontece quando o lixo é jogado na rua? • Peça à criança que ilustre sobre o vídeo; • Vou apresentar um joguinho on-line, acesse o site e entre no jogo: “Coleta Seletiva” (Escola games); • Link: http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/?deviceType=computer • Oriente a criança durante o jogo e deixe-a brincar.

TERÇA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos confeccionar as lixeiras para coleta seletiva: MATERIAL: Potes de sorvete ou de margarina, garrafa pet, caixa de papelão, etc... (caso não encontre os potes nas cores das lixeiras, eles poderão ser pintados ou encapados); • Deixe que a criança coloque o nome do material de acordo com a cor da lixeira (AZUL= PAPEL, VERMELHO= PLÁSTICO, VERDE= VIDRO e AMARELO= METAL). (Deixe a criança tentar fazer a escrita do seu jeito, sem considerar certo ou errado, apenas apóie em suas tentativas). Reserve o material, pois na atividade de amanhã usaremos o mesmo.
QUARTA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entregue à criança revistas ou folhetos de supermercado; • Solicite que recorte figuras de embalagens de produtos como: papel, plástico, vidro e metal; • Proponha à criança para que coloque cada figura na lixeira correspondente (material confeccionado ontem). <p>OBSERVAÇÃO: AULA NO MEET, CADA TURMA COM SUA PROFESSORA, AGUARDEM O LINK QUE SERÁ ENVIADO NO DIA.</p>

QUINTA-FEIRA	50 MINUTOS		
SEXTA-FEIRA	50 MINUTOS		
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.</p>			

Fontes de pesquisa:

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)

Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)

Suelen Aparecida da Silva (JDII A)