

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> Assistam ao vídeo da história: “Se criança governasse o mundo...” (Marcelo Xavier); Link: https://www.youtube.com/watch?v=7HTYwkum0cA Após assistirem ao vídeo converse com a criança e pergunte: <ol style="list-style-type: none"> O que as crianças da história faziam para o mundo ser bom e todos serem felizes? O que você (criança) pode fazer para termos um mundo melhor? Registre a conversa com a criança em vídeo e nos envie.
TERÇA-FEIRA	50 INUTOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	<ul style="list-style-type: none"> Assim como as crianças da história: “Se criança governasse o mundo...”, brincom de faz-de-conta com seus brinquedos para mostrar um mundo mais justo, vamos proporcionar esse momento aos nossos pequenos; Proponha à criança que com seus brinquedos, crie um cenário (casinha, ônibus, escola, comércio, etc) e brinque.

QUAR TA- FEIRA	50 MINUTOS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Solicite à criança para que desenhe a parte que mais gostou da história: “Se criança governasse o mundo...”; • Escreva o nome da história.
QUINT A- FEIRA	50 INUTOS	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<ul style="list-style-type: none"> • Complete a cruzadinha com o nome dos brinquedos.
SEXTA- FEIRA	50 MINUTOS	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<ul style="list-style-type: none"> • Descubra os números que estão escondidos atrás dos brinquedos e registre; • Escreva os números de 0 à 20.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.			

Fontes de pesquisa:

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=7HTYwkum0cA>

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)
Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)
Suelen Aparecida da Silva (JDII A)