

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BIIA e BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31 À 04 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANA ELISA, ARENILDE, ÁUREA, BENEDITA, CAMILLA, CONCEIÇÃO H., DANIELA, MARIA AP., SANDRA E SUELI.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	(EI02EF04) formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Hora da história! Durante esta semana vamos trabalhar um tema muito importante. Este tema é sobre a conscientização ambiental, sendo assim começaremos assistindo o vídeo. Segue o Link: https://youtu.be/zObFKDgSq2A Após assistir o vídeo, converse com seu filho da importância de preservar o meio ambiente. Realmente não é uma tarefa fácil, entretanto, pequenos gestos ajudam como: não realizar podas ilegais, desmatar uma área, nunca colocar lixo nos rios e lagos, obedeça às regras que indicam a quantidade de pescado permitida, não comprar animais ilegais, não jogar lixo no chão, reduza o consumo de água, reduza o consumo de energia, evite andar apenas de carro, reutilize, reaproveite e recicle tudo que for possível, conscientizando o seu filho e toda a família que agindo assim, iremos fazer desse planeta um lugar melhor para as futuras gerações. Não esqueçam de fazer perguntas sobre o vídeo, como por exemplo, se é legal jogar lixo nos rios e maltratar os animais ou desperdiçar a água.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	(EI02TS02) utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação argila, massa de modelar explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Assistir ao vídeo “Arte, quadro de folha seca”. Segue o link: https://youtu.be/fzguyxlonL8 Olá! Pais ou responsáveis, este vídeo vai orientá-los na confecção deste lindo quadro, os materiais utilizados são bem simples vocês vão precisar de folha seca, papelão e cola e não esqueçam de nos enviar a devolutiva desta atividade nos mostrando como ficou o lindo quadro do seu filho este quadro

			é em comemoração ao meio ambiente. Lembrando que se não tiverem cola em casa vocês podem fazer uma cola caseira. Modo de fazer e os ingredientes da cola caseira: (1) uma colher de amido de milho e aproximadamente (1) uma xícara de água. Primeiramente, coloque só um pouco de água para dissolver o amido de milho quando ele estiver bem dissolvido, acrescente o restante da água misture e leve ao fogo médio mexendo sempre até obter a consistência de um mingau ralo. Se você sentir necessidade, é só acrescentar mais um pouco de água e está pronta a cola caseira.
QUARTA-FEIRA	50 minutos	(EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folha e outros.	Oi Pais ou responsáveis e alunos! Vamos dar início assistindo o vídeo “criando arte com elementos da natureza”, não esqueçam que esta atividade está relacionada a conscientização ambiental. Segue o Link: https://youtu.be/ETMCBO3M884 Próximo a sua casa deve ter uma linda árvore, junto com seus pais ou responsáveis pegue algumas folhas grandes, pequenas e coloridas que estejam caídas no chão e vamos precisar também de flores. Será usado cola, tesoura, caneta, sulfite, mas de acordo com o vídeo não são materiais obrigatórios vocês usaram se quiserem e tiverem, pois, as imagens poderão ser montadas no chão da sala, quarto ou o espaço de sua preferência. E agora é só começar a montar suas imagens como mostra o vídeo. Mas também pode explorar sua criatividade, não precisa necessariamente se igual. Boa diversão!
QUINTA-FEIRA	50 minutos		
SEXTA-FEIRA	50 minutos		

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, sons, cores e formas, Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.