

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BIA e BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 17 À 21 DE MAIO

PROFESSORES(AS): ALANE, ALINE, ANDREIA, ARLETE, CAMILA, CLÉIA, HILDÊNIA, IVIA, JOSÉ ALBERTO, MARIA VANUSIA, MARJORIE, PAMELA, PAULA, REBECA, ROSALINE, SANDRA DAMIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços e materiais, objetos e brinquedos.	Para essa semana iremos trabalhar atividades sensoriais e hoje iremos brincar com a cesta de tesouros que pode ser um cesto ou uma gaveta, com objetos de diferentes materiais, pesos, texturas, cores e odores para que os bebês experimentem. Nessa atividade a criança manipula elementos da natureza ou de seu entorno do seu cotidiano. Todos esses objetos estimulam seus sentidos e suas capacidades (motoras, cognitivas e comunicativas), além de que facilitam o seu desenvolvimento.

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Continuaremos com nossas atividades de exploração, hoje iremos brincar com garrafas sensoriais, essa atividade pode estimular muito mais que um, dois ou três sentidos, para fazê-la será necessário garrafas tipo pet comum, brinquedos, arroz, feijão, objetos que sejam coloridos, barulhentos ou até mesmo gostosos de se tocar. A atividade começa quando colocamos esses objetos dentro das garrafas e a partir daí soltar a imaginação.</p>
<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, cor, sabor e temperatura).</p>	<p>“As crianças precisam da liberdade para apreciar os infinitos recursos das suas mãos, seus olhos e seus ouvidos, os recursos das formas, materiais, sons e cores” - Loris Malaguzzi. Na atividade de hoje iremos usar gelatina de limão e coloque uns pedaços de limão dentro para que a criança sinta a textura da gelatina solida e depois liquida, e o limão para que a criança possa experimentar o azedo da fruta e o doce da gelatina, pode também usar farinha de trigo, orégano, café e macarrão cru para que assim criança explore e sinta as diferentes sensações de texturas e cheiros irei colocar algumas fotos abaixo como exemplo para realização da atividade.</p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>O escuro traz muitos desafios para a criança: Apurar a visão, locomoção, noção espacial são alguns deles. Com a lanterna damos as crianças a possibilidade de resolver as situações que o escuro apresenta de uma forma diferente que simplesmente acender e apagar as luzes. Com a atividade de hoje iremos brincar com a luz da lanterna sob as mãos e pés bem próximo a eles, para que observem o que acontece. Abaixo tem um link para exemplo da nossa proposta de hoje. Vamos brincar com sombra? – YouTube</p>

SEXTA-FEIRA	50 MINUTOS	(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa, de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>“O saber que não vem da experiência não é realmente saber.” -Lev Vygotsky. Para encerrarmos nossa semana de atividades sensoriais hoje iremos brincar com tintas comestíveis. Abaixo segue links com diferentes maneiras de fazer arte com tintas comestíveis. Se puderem fazer a tinta de gelo e mais uma seria interessante para a exploração da criança.</p> <p>como fazer tinta comestível tinta natural para bebês cenoura - YouTube Inspirados em Reggio Emília. : Você sabe fazer tinta comestível Facebook TINTA NATURAL - BETERRABA / CENOURA/ ESPINAFRE (TINTA CASEIRA) - YouTube</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “ O eu, o outro e o nós”, “Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações”, “Corpo, gestos e movimentos”, “Traços, sons, cores e formas”. _____

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, brincar, expressar, participar, conviver, conhecer-se _____