

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

**TURMA: BIA E BIB.**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 10 À 14/05 DE 2021.**

**PROFESSORES(AS): ALANE, ALBERTO, ALINE, ANDRÉIA, ARLETE, CAMILA, CLÉIA, HILDÊNIA, IVIA, MARJOURIE, PAMELA, PAULA, REBECCA, ROSALINE, SANDRA E VANUZIA.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	50 minutos	Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet, etc.).	Para o aprendizado de hoje iremos utilizar o recurso do Youtube e veremos um vídeo muito legal! Você já imaginou se criança governasse o mundo? Sabemos que é uma tarefa e tanto governar o mundo, mas se uma criança governasse o mundo? Como seria? Veja o vídeo e depois me conta através da devolutiva! Aguardo ansiosa seus comentários. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI">https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI</a>

<b>TERÇA-FEIRA</b>	50 minutos	Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Vamos trabalhar os sentidos? Uma forma de desenvolver o tato e ajudar o seu filho a descobrir novas texturas um saco ou caixa surpresa, funciona assim: em um saco escuro ou caixa, coloque objetos variados, por exemplo, madeira, alumínio ou plástico, e deixe que seu filho explorando cada objeto, observe a reação ao tocar nos objetos, só tome cuidado com a escolha dos itens, evitando qualquer um que possa machucá-lo.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	50 minutos	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), criando objetos tridimensionais.	Vamos brincar e aprender com água? Pra nossa atividade de hoje é preciso 2 bacias com água, uma com água fria, outra com água morna, lembrando de exercer a cidadania e pensar que a água é um bem que todos precisam cuidar por isso, pegue apenas o necessário para atividade e feche a torneira! Coloque as bacias com água em frente do seu filho com alguns objetos e brinquedos dentro, para deixar mais divertido, deixe explorar a bacia, esparramar a água e se divertir com as novas sensações, lembre-se de falar se a água está fria ou morna para que já associe e sinta a sensação térmica ainda pequeno. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcdXB4e3QCU">https://www.youtube.com/watch?v=NcdXB4e3QCU</a>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	50 minutos	Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Vamos usar exercitar a criatividade! Crianças amam cores, amam colocar as coisas na boca, e hoje iremos juntar essas duas coisas, fazer uma tinta que se seu filho colocar na boca, não vai ser um problema, pois a tinta é comestível. Para isso é preciso apenas de água e pó de gelatina, misture o pó com um pouco de água fervente (faça isso longe da criança) será muito legal se você puder dispor de um pedaço de papel grande para que seu filho coloque a criatividade em ação. Aproveite esse momento alegre com seu filho!
<b>SEXTA-FEIRA</b>	50 minutos	Explorar relações de causa e efeito, (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	Para nossa atividade de hoje iremos precisar de uma garrafa pet pequena transparente (de água) e objetos coloridos e pequenos. Iremos fazer uma garrafa sensorial! Coloque os objetos pequenos dentro da garrafa, pode ser: botão, canudo picado, lantejoulas, pedaços de fita e use da sua imaginação ar deixar essa garrafa bem divertida.

			Depois de pronta feche bem a garrafa até vedar por completo, agora deixe a garrafa a disposição do seu filho e observe a reação dele em ver todas essas coisinhas flutuando na água.
--	--	--	--

**Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: Traços, sons, cores e formas. Corpo, gesto e movimento.**

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

**Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades durante a semana: Explorar, brincar, conhecer-se, expressar, participar.**