

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24/05/À 28/05 DE 2021

PROFESSORES(AS): Camilla, Daniela, Maria A., Àurea, Benedita, Sandra, Sueli, Arenilde, Ana E., Helena

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço(pular, saltar, dançar) Combinando movimentos e seguindo orientações.	Após lerem a música da pipoca e assistirem o vídeo, demarcar um espaço que pode ser num tapete ou espaço externo num grande círculo, representando a panela. As pessoas se abaixam e cantam a música. Na segunda estrofe todos se levantam e começam a pular (fazer até chegar ao número 5) <a href="https://youtu.be/qWKqOq5Qw_Y">https://youtu.be/qWKqOq5Qw_Y</a>
TERÇA-FEIRA	50 minutos	(EI02T502) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Após verem as fotos com algumas possibilidades, brincar de fazer arte com elementos da natureza e brinquedos não estruturados. Montar os cantos e deixar a criança brincar, criar livremente sobre a mediação do adulto.

<b>QUARTA-FEIRA</b>	50 minutos	(EIO3T502) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionalmente e tridimensionais.	Confeccionar o jogo da memória junto com a criança com papelão, elementos da natureza. Recortando vários círculos ao meio e colando objetos em seguida. Misturar as partes e pedir para a criança juntá-las. Brincar livremente sob o olhar do adulto.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	50 minutos	(EIO3CGO3) Criar movimentos e gestos olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como a dança, o teatro e a música.	Brincadeira do Mestrinho mandou. Um dos participantes será o Mestrinho. Ele dará as ordens e todos deverão cumprí-las. Combinar com a criança que o adulto será o mestrinho primeiro e em seguindo será sua vez. Mestrinho mandou fazer o que? Bater palmas, pés, fazer os dois, gritar, fazer careta e assim por diante.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	50 minutos	(EIO2EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando com a orientação do adulto-leitor.	O adulto deverá ler a história “Duas boas amigas” (coleção: Mini Fábulas, nº 6). Em seguida conversar com a criança sobre a importância de ser solidário com as pessoas. A história poderá ser representada através de recortes, desenhos, colagem. Escolher uma boa ação para realizar com a criança (doar brinquedos, alimentos)

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, conviver, brincar, explorar, expressar, conhecer-se.**